



**CENTRO DE PEDAGOGÍA CURATIVA Y TERAPIA SOCIAL**

# **ASOCIACIÓN SAN JUAN**

**1994- 2021**

**"27 ANIVERSARIO"**



**INFORME ANUAL EJERCICIO 2021**

# ÍNDICE

1) INTRODUCCIÓN.....	1
2) DATOS DE LA ENTIDAD.....	3
3) PROGRESIÓN DE DATOS DE ATENCIÓN.....	6
4) CARTA DE SERVICIOS Y ACTIVIDAD "CENTRO DE DÍA".....	8
5) CARTA DE SERVICIOS Y ACTIVIDAD "CASAS HOGAR".....	25
6) SERVICIO DE PROMOCIÓN A LA AUTONOMÍA PERSONAL.....	32
7) PROGRAMA LA ESPIRAL.....	37
8) PROGRAMA DE VOLUNTARIADO.....	40
9) COMUNICACIÓN Y TRANSPARENCIA.....	46
10) TRABAJO EN RED Y ENTIDADES COLABORADORAS.....	48
11) PERSPECTIVAS DE FUTURO.....	51



***"Trae Oh Hombre el sol a la tierra,  
Tú, ubicado entre luz y oscuridad,  
sé luchador por la luz.  
Ama la tierra, que por tu amor  
se convierta en centelleante piedra preciosa.  
Crea tú mismo la planta, el animal  
y a tí mismo créate nuevamente"***

*Proverbio Persa.*

# 1. INTRODUCCIÓN

Llegados a este punto se torna necesario hacer balance de este año 2021 en el que, una vez más, la comunidad San Juan ha proseguido su camino desde la firme voluntad y la confianza. La esperanza da color a los pasos conjuntos de este Ser Social que ya suma 27 años de andadura, en los que su compromiso y capacidad para adaptarse a las circunstancias han hecho de él una comunidad viva en la que las fuerzas individuales se aúnan en el ideal común. Es así como la llama de San Juan se ha mantenido encendida y ha brindado luz y calor tanto dentro como fuera de la institución, especialmente en los momentos de incertidumbre global que hemos vivido, que han supuesto una oportunidad para la introspección, el cuidado mutuo, el acompañamiento, la valentía... la humanidad.

Con dedicación y devoción en cada gesto la comunidad San Juan ha trabajado por la continuidad, por preservar la salud, por mantener el ritmo del año, por el cuidado de la naturaleza en nuestro entorno, por el bienestar de cada uno de sus miembros... Para ello se han implementado todos los protocolos y medidas sanitarias necesarios y se ha ido entretejiendo la ayuda mutua, el acompañamiento, la acogida que hace surgir un auténtico ARTE-SOCIAL que colme nuestro cuerpo, nuestra alma y también nuestro espíritu.

Precisamente, en estos tiempos en los que aparentemente el temor es el mayor condicionante y la vida se paraliza uno de los mayores logros ha sido la continuidad, haciendo de esta tesitura una ocasión para despertar en conciencia, para salir de la zona de confort y disponer nuestras manos a la acción. Así ha ocurrido en el Centro de Día, que cuenta con la certificación del IASS - Instituto Insular de Atención Social y Sociosanitaria como centro apto y protegido, y en las Casas Hogar; donde no solamente se ha mantenido la vitalidad y la actividad cotidiana sino que ha habido lugar para el crecimiento. Esto es, sin duda, gracias al nosotros, a la acción llena de voluntad, desde las fuerzas del corazón de compañeros, niños, voluntarios, colaboradores, acompañantes, familias, socios y personas vinculadas a la institución. Sin embargo, en algunas de las actividades o acontecimientos más importantes de la casa como pueden ser determinadas celebraciones ha sido necesaria la transformación y adaptación a las nuevas necesidades, aunque sin perder su esencia ni difuminar el tesoro sociocultural que nos brindan.





Especial mención merece el sacrificio de espera que continúa haciendo nuestro sector infantil en lo que al Grupo de Juego se refiere, que durante este ejercicio lectivo no ha podido retomar su actividad. No obstante, se han ampliado las posibilidades en las actividades de La Espiral de los sábados pues ellos son el futuro y representan el nacimiento de aquello que tanto anhelamos.

Queremos agradecer a todos los miembros de la comunidad la confianza y la voluntad con la que, nuevamente, continúan caminando de la mano con San Juan; a los compañeros, niños, colaboradores, voluntarios, familias... Igualmente a las instituciones públicas y privadas cuyos lazos de colaboración, complicidad y cercanía han supuesto un gran apoyo en este período. Y es que este ha sido un tiempo para acompasar el andar, para tomarnos de la mano con convicción y contemplar el camino que se nos presenta para, satisfechos con lo recorrido, disponernos hacia lo que está por andar, el futuro prometedor que espera a una comunidad que anhela seguir siendo VERDE, SOSTENIBLE E INCLUSIVA e irradiar desde su sentir, su estar y su hacer en todo el tejido social de nuestro entorno.

Ana Oneida Borges Medina  
PRESIDENTA

Fidel Ortega Dueñas  
DIRECTOR

## 2. DATOS DE LA ENTIDAD

### LA ASOCIACIÓN:

La finalidad de esta asociación es el fomento de la educación en general y la asistencia, recuperación, enseñanza e integración social de las personas que necesitan cuidados especiales, y en general el desarrollo y ejecución de cuantas iniciativas y actividades puedan realizarse legítimamente en su beneficio. Estos fines tienen un contenido y utilidad social y cultural. Para su consecución, la "Asociación San Juan" sigue la metodología propia de la Pedagogía Curativa, la Terapia Social y la Pedagogía Waldorf y colaborará con cuantas entidades o personas, tanto oficiales como particulares, orienten su actividad directa o indirectamente a la misma finalidad.

### JUNTA DIRECTIVA DE LA ASOCIACIÓN.



Dña. Ana Oneida  
Borges Medina.  
**Presidenta.**



Dña. Freya  
Jaén Medina.  
**Vicepresidenta.**



D. Ángel  
Rodríguez Rúas.  
**Secretario.**



D. Antonio Ángel  
Cervós Bello.  
**Tesorero.**



D. Francisco José  
Moreno González.  
**Vocal.**



Dña. Saga Katharina  
Grönberg Grönberg.  
**Vocal.**



Dña. Noemí  
García Fernández  
**Vocal.**

Durante este año, tal y como se establece en los estatutos de la asociación, se realizó la renovación de la Junta Directiva. Esto se ha llevado a cabo por medio de una asamblea en la que resultaron elegidos por unanimidad los mismos miembros y cargos respectivos de la Junta Directiva anterior. Además se aprueba la creación de una Comisión de Trabajo adjunta a la Junta Directiva, formada por todas aquellas personas asociadas que, libremente, deseen participar en ella con el fin de hacer llegar propuestas, organizar eventos e iniciativas que puedan mejorar el funcionamiento y la consecución de los fines de la asociación.

### COMISIÓN DE TRABAJO DE LA ASOCIACIÓN.



Dña. Belén  
Piñeira Vilas.



Dña. Manuela  
de la Cruz Díaz.



Dña. Agustina  
Forte Herrera.

## **MISIÓN-VISIÓN-VALORES DE LA ASOCIACIÓN SAN JUAN.**

### **MISIÓN**

La Asociación San Juan es una organización sin ánimo de lucro que con base en la antroposofía desarrolla una comunidad educativa, terapéutica y de vida en torno a personas necesitadas de cuidados anímicos especiales.

### **VISIÓN**

Ser una organización autosuficiente y de referencia que, desde la corresponsabilidad social y de autodeterminación, trabaja por el desarrollo armonioso del ser humano y del mundo.

### **VALORES**

**RESPECTO:** Significa mostrar aprecio por el valor de alguien o de algo. Esto incluye el respeto por uno mismo, los otros y el entorno.

**CONGRUENCIA:** Saber SER – Saber ESTAR – Saber HACER. Que todas las acciones sigan los criterios y valores de los que se ha dotado la organización.

**IMAGINACIÓN:** Es la fuente de la que se nutre el acto creativo.

**TENACIDAD–PERSEVERANCIA:** Perseguir los objetivos con constancia afrontando cualquier adversidad.  
*“El que la sigue la consigue.” - “Al mal tiempo buena cara.”*

**PROFESIONALIDAD:** El buen y el bien hacer. Trabajar diariamente, auto-educándonos para aumentar nuestras capacidades y así poder ofrecer la mejor versión de nosotros mismos.

### **IDENTIFICACIÓN DE LA ENTIDAD.**

Denominación: Asociación San Juan. Centro de Pedagogía Curativa y Terapia Social.

Domicilio social: C/ Manuel Bello Ramos 56, Bajo Trasera.

Municipio: Adeje. Código Postal: 38670.

Provincia: Sta. Cruz de Tenerife.

Teléfono: 922 78 11 60.

E-mail: [secretariado@asociacionsanjuan.es](mailto:secretariado@asociacionsanjuan.es)

Dirección web: [www.asociacionsanjuan.es](http://www.asociacionsanjuan.es)

Régimen jurídico: LO 1/2002 de 22 de marzo, Reguladora del derecho de Asociación y L 4/2003 de 28 de febrero, de Asociaciones de Canarias. CIF: G-38357083

Registro de Asociaciones: Gobierno de Canarias. Consejería de Presidencia, Justicia y Seguridad. Dirección General de Administración Territorial.

Número de inscripción- G1/S1/2242-94-TF. Fecha de inscripción: 20.07.1994

Registro de entidades colaboradoras en la prestación de servicios sociales: Nº SC.TF.08.295

Fecha de inscripción: 30.06.1994

Registro de Asociaciones de voluntariado: 38/2008/086.

Fecha de inscripción: 04.06. 2014

## LOCALIZACIÓN.

Centro de Día:

C/ Manuel Bello Ramos 56. 38670. Adeje – Santa Cruz de Tenerife.

Casa Hogar “Casa de los Poetas”:

C/ Poetas españoles nº2, bajo, 38678. Armeñime, Adeje-Santa Cruz de Tenerife.

Casa Hogar “Blanca Cera y Dulce Miel”:

C/San Francisco 35. 38600. Granadilla de Abona- Santa Cruz de Tenerife.

Viviendas para la acogida de voluntarios:

Av. Constitución nº 31, portal 5 puerta 1F. Adeje-Santa Cruz de Tenerife (vivienda en propiedad).

C/ Grande nº 42. Adeje-Santa Cruz de Tenerife (vivienda en alquiler).

## Centro de Pedagogía Curativa y Terapia Social, características:



### • Centro de Día:

El Centro de Pedagogía Curativa y Terapia Social cuenta con una finca de 2.180m<sup>2</sup> con una edificación de 980m<sup>2</sup> aproximadamente, cedida en uso por el Ayuntamiento de Adeje. Consta de: 6 talleres de trabajo, 2 aulas, 1 sala de terapias, 1 salón de actos, cocina, despensa, comedor, lavandería, oficinas, cuarto para material y 7 aseos. Además, dispone de finca de 2.600 m<sup>2</sup> aproximadamente para uso agrario. Cedida en uso por Dña. María Candelaria Bello Esquivel. Durante el ejercicio 2021, el Centro de Día acogió 39 personas necesitadas de cuidados anímicos especiales (compañeros) en régimen de externado, atención diurna de lunes a viernes. Dentro del Servicio de Promoción a la Autonomía Personal (SPAP), el número de plazas habilitadas es de 30 personas. En él se incluye el programa La Espiral que amplía la posibilidad de participar a niños, jóvenes y adultos de la comarca.

### • Casa Hogar “Casa de los Poetas”:

Vivienda normalizada en el barrio de Armeñime cedida en uso por El Instituto Canario de la Vivienda a través del Ayuntamiento de Adeje. Este alojamiento especial es de tipo "Hogar Funcional" con una capacidad para 7, siendo este número la totalidad de plazas habilitadas para personas adultas necesitadas de cuidados especiales.

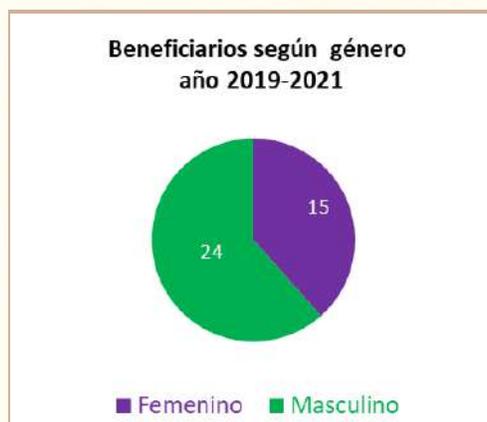
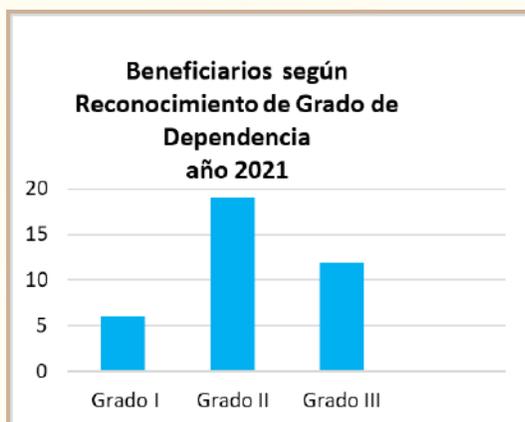
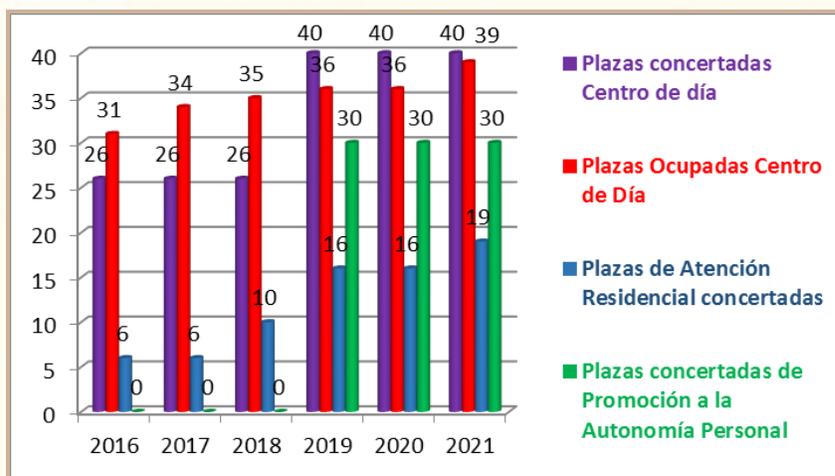
### • Casa Hogar “Blanca Cera y Dulce Miel”:

Alojamiento Especial de tipo “Hogar Funcional”. Ubicado en vivienda normalizada en propiedad en el Municipio de Granadilla de Abona, con una capacidad para 12 personas, siendo este número la totalidad de plazas habilitadas para personas adultas necesitadas de cuidados especiales.

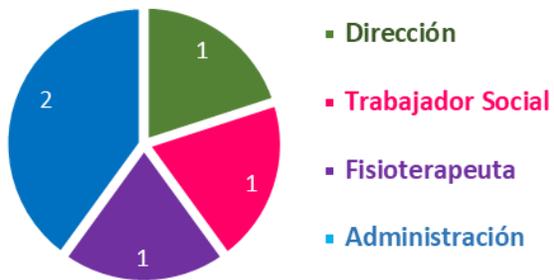
### 3. PROGRESIÓN DE DATOS DE ATENCIÓN. DATOS DEMOGRÁFICOS

El esfuerzo y compromiso se manifiesta en resultados; durante estos últimos años podemos observar un desarrollo ascendente reflejado en el incremento considerable del número de personas acogidas (compañeros) y acompañantes que conforman esta comunidad educativa, de vida y trabajo en torno a personas necesitadas de cuidados especiales.

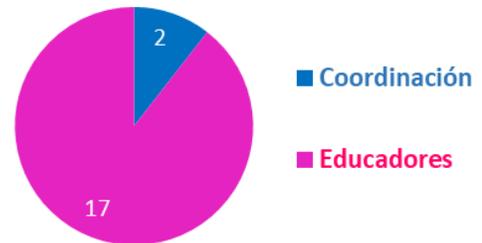
#### PLAZAS CONCERTADAS EN CONVENIO CON EL IASS (INSTITUTO INSULAR DE ATENCIÓN SOCIAL Y SOCIO SANITARIA DE CANARIAS) Y NÚMERO DE PLAZAS OCUPADAS.



**Personal diversificado en los diferentes recursos, Casas Hogar y Centro de Día. 2019-2021**



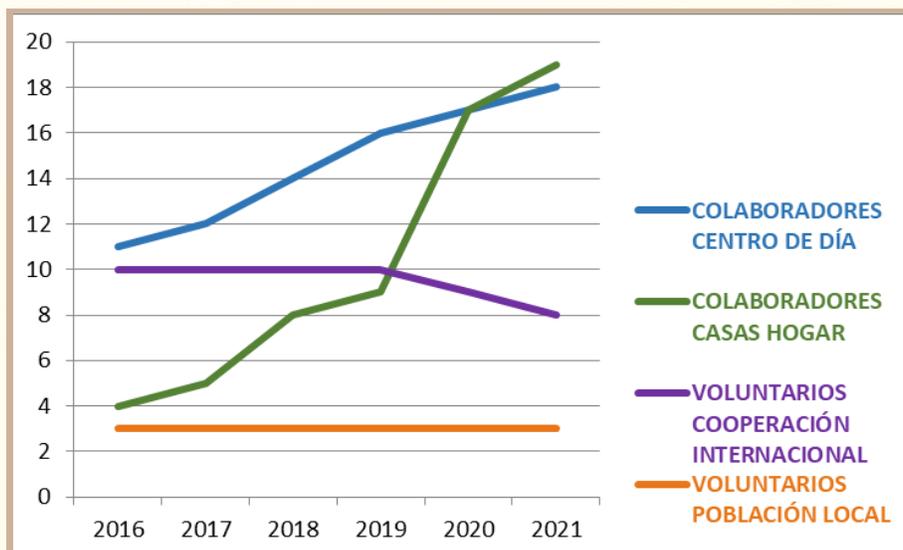
**Relación de personal según categoría profesional Recursos Casas Hogar 2019-2021**



**Relación de Personal según su categoría profesional Recurso Centro de Día 2019-2021**



**RELACIÓN DE PERSONAL EN RECURSOS CENTRO DE DÍA Y RESIDENCIAL**



## 4. CARTA DE SERVICIOS Y ACTIVIDAD "CENTRO DE DÍA"

El Centro de Día San Juan es una estructura social que permite la integración apropiada de personas necesitadas de cuidados especiales dependientes, en medio abierto, permitiendo a cada uno encontrar su sitio en un ambiente curativo, en un entorno humano caluroso, que aporta seguridad. Saberse útil hacia sus semejantes, poner las propias fuerzas y facultades al servicio del otro, es una necesidad legítima que también la persona adulta dependiente necesita cumplir, favoreciendo de esta manera su equilibrio personal y situándose con dignidad en su entorno social. Desde 1994, en un ambiente familiar, con servicio de transporte y comedor, el centro desarrolla su actividad de lunes a viernes en horario de 8.00 a 17.00 h. Son también muy numerosas las ocasiones, más allá de horarios, en que nos damos cita para intervenciones puntuales: celebraciones, actos, fiestas, vacaciones, excursiones, visitas.

El Centro de Día está situado en el corazón neurálgico de la Villa de Adeje. Los terrenos en los que se realiza la actividad siempre estuvieron dedicados al cultivo y al aprovechamiento vecinal. Desde los inicios entendimos que la mejor manera de poder integrar nuestra actividad de inserción social con las personas necesitadas de cuidados anímicos especiales, pasaba por emplear nuestro esfuerzo en mantener viva la idiosincrasia del lugar y de sus habitantes. Es por esto que comenzamos por la adecuación de los espacios naturales, hasta aquí abandonados, para su recuperación; haciendo de la presencia y trabajo inclusivo de las personas acogidas en este proyecto un aliciente por conservar, embellecer y, sobre todo, recuperar un patrimonio natural y cultural de este entorno rural, lleno de contenidos para el beneficio social.

Más adelante fueron surgiendo diferentes talleres de trabajo artesanal que tienen como objetivo desarrollar componentes pedagógicos y curativos, mediante la inserción laboral de las personas acogidas, y que han supuesto la recuperación de oficios artesanales tradicionales, con alto nivel y valor cultural que revierten en el entorno social del pueblo. En este sentido, cabe destacar el programa que se realiza desde la institución de visitas didácticas con los colegios de la comarca, destacando la participación de unos 1320 alumnos en cada una de las ediciones ofertadas desde el año 2004. Durante estas actividades los escolares pueden vivenciar y experimentar los diferentes oficios tradicionales y el contacto directo con el medio rural, de la mano de maestros muy especiales que lejos de mostrar sus debilidades, pueden ofrecer sus capacidades y competencias desde la nobleza del ser humano.

La interacción del cuidado del medio ambiente, el amor por la tierra, la necesaria presencia del reino animal, y el cuidado del entorno paisajístico y natural, requieren una atención adecuada y específica que mantenga vivo el ecosistema vital en el que el ser humano pueda desarrollarse de forma salutogénica, es decir, mantener viva la tierra con la utilización de la agricultura biodinámica y favorecer la biodiversidad, tan necesaria para un desarrollo sano y sostenible.



## **CARTA DE SERVICIOS**

### **a) COMPROMISOS**

El Centro de Día de Pedagogía Curativa y Terapia Social San Juan, se compromete a mejorar la calidad del servicio de forma permanente, a través de los siguientes compromisos, y sus correspondientes indicadores, que permitirán medir el cumplimiento de los estándares y compromisos establecidos en la presente carta.

Los compromisos que se relacionan a continuación se refieren a los servicios que se prestan desde el momento en que los beneficiarios se incorporan al recurso y durante el período de permanencia en el mismo.

- Todos los usuarios/as y familiares serán informados, en el momento de su incorporación, de los programas y actividades que se desarrollan en el Centro de Día y en los que van a poder participar. Esta información se facilitará en una entrevista personal y por escrito.
- Para cada uno de los beneficiarios/as se elabora un Plan Individual de Atención adaptado a sus necesidades, y que será revisado al menos cada doce meses.
- Todo el personal que presta el servicio atiende a los usuarios de una manera adecuada, amable y respetuosa, utilizando un lenguaje comprensible.
- Titulación y capacitación adecuada del personal técnico del servicio, y formación específica en materias que mejoren la cualificación profesional.
- Satisfacción de usuarios/as y familiares expresada a través de encuestas de satisfacción.
- Resolución de quejas y reclamaciones de forma adecuada y con la mayor celeridad posible antes de 30 días.
- El servicio se suspenderá por deseo expreso del beneficiario/a, cambio en las condiciones que motivaron la concesión, superar el plazo de tres meses de ausencia consecutiva o incumplimiento de las obligaciones o responsabilidades de los usuarios/as en el centro, incumplimiento de las obligaciones y responsabilidades en relación con la asociación por parte del beneficiario o sus tutores representantes.
- El equipamiento y la confortabilidad de las instalaciones físicas del Centro de Día es adecuado para el servicio que presta.
- El menú que se ofrece a los usuarios/as del Centro de Día es nutricionalmente adecuado y están adaptados a las necesidades personales de cada uno de los usuarios/as.



## **B) DERECHOS**

- A ser informados de las características del servicio. Este derecho se ejerce a través de entrevista con la dirección educativa y recibiendo, al ingresar, la documentación sobre el funcionamiento, el objetivo, los requisitos, y las responsabilidades en el Centro de Día.
- A la atención correcta y respetuosa que precise, sin discriminación por razón de sexo, raza, religión, ideología o cualquier otra condición o circunstancia personal o social.
- A participar en la ejecución de su Plan de Atención Individual, así como cualquier otro asunto que les afecte.
- A recibir información y participar, en la medida de sus posibilidades, de los aspectos organizativos y de funcionamiento del Centro de Día.
- A cesar en la utilización de los servicios o en la permanencia en el Centro de Día por voluntad propia. En cualquier caso, se deberá contar con sus representantes legales o de hecho.
- A recibir información sobre su evolución personal.
- A que su historial y evolución en el centro quede reflejado, de manera confidencial en su expediente personal y a recibir un informe pormenorizado siempre que lo requiera.
- A la confidencialidad y protección de datos respecto a la información, datos clínicos o personales, o intervención profesional proporcionada que se desarrollen en el Centro de Día.
- A conocer el estado de tramitación de las sugerencias quejas o reclamaciones planteadas por el interesado.
- A obtener copia de los contratos suscritos entre las partes.

### C) FÓRMULAS DE PARTICIPACIÓN

- Los beneficiarios pueden obtener información y colaborar en la mejora de los servicios, cumplimentando las encuestas de satisfacción que se realicen, o expresando sus opiniones y sugerencias.
- Los beneficiarios, podrán tener participación directa o mediante representación de sus tutores legales en Reuniones de Asamblea General de la Asociación y en todas las reuniones que tengan que ver con la misma pudiendo formar parte además de la Junta Directiva.
- La carta de servicios será revisada y actualizada cada vez que se produzcan modificaciones para mejora en los contenidos de la misma, la actualización será participativa y tendrá cuenta de todas las partes implicadas (beneficiarios, equipo asistencial, junta directiva de la asociación).



### D) SUGERENCIAS, QUEJAS Y RECLAMACIONES.

#### D.1- Sugerencias.

Cualquier cliente, familiar o usuario/a puede hacer llegar en la recepción de la oficina del centro de día todas las sugerencias que estime oportunas, siendo éstas admitidas y tramitadas antes de 7 días.

#### D.2-Quejas y reclamaciones.

Cualquier cliente, familiar o usuario/a puede hacer llegar en la recepción de la oficina del centro de día todas las quejas y reclamaciones que estime oportunas, recibiendo comunicación ante la misma en el plazo de un mes desde la presentación de la reclamación informándosele de las medidas aportadas para la resolución de la queja o reclamación.

**El Centro de Pedagogía Curativa y Terapia Social San Juan** es una estructura en medio abierto que permite a cada uno de los usuarios/as encontrar su sitio en un ambiente curativo aportando seguridad. Es un lugar de encuentro y reconocimiento profundo, un lugar donde la entereyuda nos conduce en la tarea de construir el devenir colectivo, madurando y tomando en mano el destino de cada individualidad. Entre la misión del centro de día se encuentran:

- Facilitar un entorno preventivo a los usuarios/as para el mantenimiento de la autonomía personal.
- Ofrecer atención diurna integral y personalizada en las diferentes áreas sociales, pedagógica, rehabilitadora y comunitaria, manteniendo y recuperando la autonomía de la persona necesitada de cuidados especiales favoreciendo la permanencia en el medio familiar y comunitario.

## E) SERVICIOS QUE OFRECE

**E.1) Manutención:** Tiene como finalidad proporcionar desayuno y comida adaptados a las necesidades nutricionales.

**E.2) Limpieza:** Limpieza de los espacios del centro.

**E.3) Lavandería:** Lavado y planchado.

**E.4) Atención social;** este servicio incluye como principales actividades:

- Acoger en el Centro e informar del funcionamiento del mismo
- Realizar una valoración en equipo integral de la situación personal y familiar.
- Detectar situaciones de riesgo socio-sanitario
- Acompañamiento para la salud
- Apoyo, información y asesoramiento familiar sobre las actuaciones que permitan mejorar la atención a las personas portadoras de discapacidad de las que son cuidadores.
- Seguimiento de la evolución del beneficiario.

**E.5) Transporte:** Incluye traslados en vehículo desde el domicilio hasta el Centro de día y viceversa de los usuarios que lo demanden y dentro del horario establecido. Asimismo ayudarles a subir, bajar y a situarse en el vehículo.

**E.6) Apoyo AVD y cuidados personales:**

- Ayuda en el aseo y cuidado personal siempre que se necesite.
- Asistencia y acompañamiento individualizado en las necesidades de la vida cotidiana.

**E.7) Prevención de la dependencia y promoción de la autonomía personal:** tiene como finalidad prevenir la aparición y agravamiento de enfermedades o de la propia discapacidad.



## **F) CONTENIDOS DE LA ACTIVIDAD.**

### **F.1) Acompañamiento, Diagnóstico, atención y cuidados:**

Asistencia y acompañamiento individualizado en las necesidades de la vida cotidiana. Los pasos necesarios para una atención, asistencia y recuperación idónea a cada individualidad, son conducidos por el diagnóstico establecido en los coloquios pedagógicos que llevamos a cabo con cada uno de los compañeros acogidos. Los criterios que se barajan tienen en cuenta, no solamente, de los aspectos fisiológicos, biológicos y psicológicos, si no más allá, de su interacción en relación con los aspectos biográficos de cada compañero. Esta manera de hacer, marca de carácter cada una de las actividades desarrolladas.

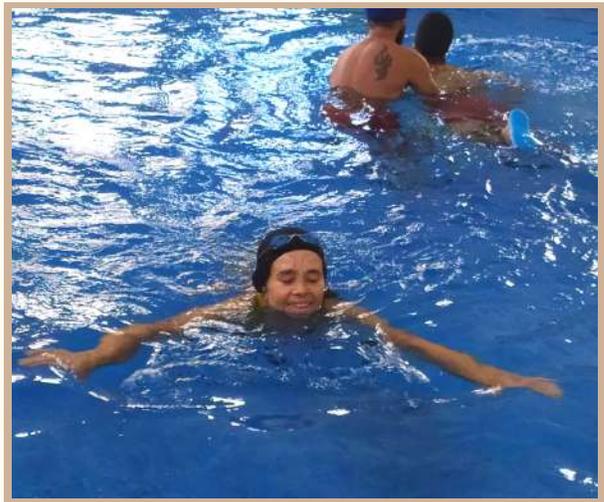
Los impulsos generados por diagnósticos que tienen cuenta del cuerpo, el alma y el espíritu y su interacción, impregnan e influyen de manera íntima cada una de las actividades terapéuticas y curativas, y más allá de estos momentos se instalan en lo íntimo de la vida cotidiana por medio de una atención particular, diferenciada y especializada, sirviendo de alimento a cada instante al ambiente curativo.

Una comunidad viva se convierte en comunidad activa por el esfuerzo curativo de cada uno de sus miembros, sus acciones y su trabajo. El acompañamiento, para tornarse especializado y diversificado, requiere un compromiso individual; en nuestro centro el esfuerzo curativo se encuentra en la voluntad y trabajo de cada individualidad por formar parte activa en la comunidad. Los cuidados, cogidos desde la expresión más larga del término, tienen cuenta de todos los aspectos que circundan la vida, los cuidados médicos y terapéuticos, la alimentación, la higiene personal y relacional, los impedimentos, y también, los talentos y capacidades propias al desarrollo individual.



## **F.2) Actividades terapéuticas, artísticas y curativas:**

El arte tiene infinitas aplicaciones terapéuticas. A lo largo del año el trabajo artístico está muy presente en la vida diaria, hacemos: Eurytmia, Pintura, Música, Canto, Arte de la escucha y la palabra, Dibujo dinámico, Teatro, Danzas folclóricas, Modelado, Masajes y ejercicios de fisioterapia, Equitación, Hidromasajes, baños terapéuticos, Piscina.



## **F.3) Educación, formación e integración laboral:**

Nuestros talleres son lugares de trabajo vivos que tienen como tarea ayudar a los compañeros a encontrar una orientación profesional, aprender los gestos del trabajo. La tarea, ayudar a conseguir el máximo de autonomía en el desarrollo del trabajo. Trabajar es una necesidad vital para el hombre, aprender a trabajar nos llena de confianza y valor. En nuestros compañeros el trabajo actúa también de forma curativa, en este hacer el entusiasmo, la confianza y la imaginación son puestas al servicio del compañero para ayudarlo a efectuar un trabajo, dejar de lado sus fijaciones, ayudarlo en su concentración a dirigir sus gestos y movimientos.

Al contrario de los trabajos mecánicos, el trabajo artesanal es portador de cualidades arquetipo del bien y buen hacer humano. Su práctica, despierta en el hombre potenciales muchas veces escondidos que enriquecen su personalidad y le hacen más sensible hacia el mundo que les rodea. Esta calidad en el trabajo aporta a muchas de nuestras personas al mismo tiempo una dimensión terapéutica.

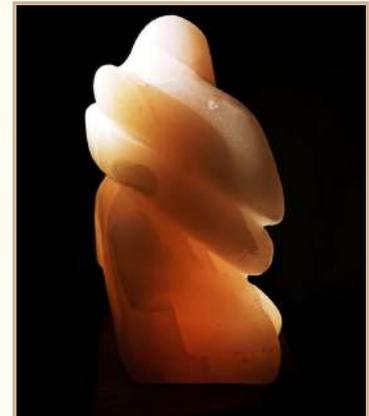
### **F.3.1) TALLER DE LANA**

El proceso de transformación al que es sometida la lana desde que la esquilamos hasta que la convertimos en bellos tejidos, nos ofrece un amplio abanico de posibilidades en la que cada uno de los aprendices hace sus experiencias, descubriendo cuáles son sus habilidades y sus dificultades, aportando su trabajo para que el proceso pueda llegar a su fin. Realizamos trabajos colaborativos en los que desarrollamos la responsabilidad de llevar a buen término nuestro objetivo, cumplir con encargos, y fechas de entrega. Esto ayuda a fijar plazos, desarrollar la responsabilidad, centrarnos en las tareas y fomentar un trabajo conjunto creando grupo y fines comunes. Además rescatamos y mantenemos labores tradicionales como impulso que forma y transforma la comunidad desde la raíz, desde la propia cultura.



### F.3.2) TALLA DE MADERA Y PIEDRA

Continuamos con los aprendizajes de la talla. Las formas continuaron siendo motivo de inspiración para generar voluntad y entusiasmo. Los materiales que trabajamos son: madera, piedra y también en algunas ocasiones hierro.



### F.3.3) TALLER DE ARQUITECTURA VIVA

Tener conciencia del espacio vital, adaptarlo, transformarlo y adecuarlo a las necesidades de la comunidad que lo habita es objetivo principal de este taller.



### F.3.4) TALLER DE VELAS

En este taller se reúnen dos actividades que permiten la alternancia entre el trabajo al exterior y en espacios interiores, concentración y minuciosidad en la elaboración de velas y el cuidado y mantenimiento de los espacios exteriores en un gesto continuo de expansión y concentración de alto contenido curativo. Diariamente los compañeros asumen diversas tareas, convirtiéndose en auténticos maestros del trabajo artesanal de velas a través del acompañamiento cercano del educador ayudándole a encontrar una orientación profesional y aprender los gestos de trabajo a través del entusiasmo.



### F.3.5) MANTENIMIENTO DE JARDINES

El taller de jardines permite el encuentro en entornos naturales y aporta un efecto restaurador en la capacidad de pensamiento o la memoria, fomentando la concentración y la voluntad en la acción. Atención y cuidados, riego, poda, limpieza, siembra, decoración floral, reconocimiento de plantas, utilización de herramientas... Todas estas acciones que se realizan en el taller, a la vez que se estimulan los sentidos, promueven la movilidad ayudando a la recuperación física, y facilitan las relaciones y el trabajo en equipo mejoran, en definitiva, la calidad de vida. El mantenimiento de los jardines implica numerosas labores que requieren de una gran minuciosidad, paciencia y experiencia, lo que refuerza su contenido terapéutico.



### F.3.6) TALLER DE CERÁMICA

En el manejo del barro se conjugan las fuerzas interiores y exteriores. Intervienen, entre otros sentidos, el tacto, el calor y el equilibrio. La actitud y la práctica creadora da paso a la elaboración de objetos utilitarios que tienen presencia en nuestra vida diaria y que aportan belleza y valor a uno de los oficios artesanos más antiguos y vigentes de la humanidad.



### F.3.7) TAREAS DOMÉSTICAS.

Quizás sea en las actividades generadas por nuestras necesidades cotidianas, en las que podamos encontrar el mejor de los ejemplos para poder describir, mismo si es brevemente, la verdadera convivencia que genera nuestra "Comunidad Activa". Los aprendizajes nos hacen tomar conciencia de las necesidades colectivas y, si bien nos ayudan a ganar en autonomía, cierto es que nos hace partícipes directos responsables de nuestro entorno. Al igual que todas las casas la nuestra tiene necesidad de manos delicadas y firmes que tengan en cuenta cada rincón, cada detalle de las necesidades en la vida social. Esta actividad es portadora y generadora de confianza, de equilibrio, de amor y de respeto hacia los demás.



### F.3.8) TALLER DE PAPEL Y ENCUADERNACIÓN

El arte de elaborar papel posee una larga e interesante historia. Todos los días manipulamos objetos fabricados con papel, no es posible concebir la existencia de un mundo civilizado sin su presencia. En el taller de papel se vivencia el ritmo durante todo el proceso hasta la realización de hojas de papel reciclado. Recuperamos este oficio tradicional con las acciones que se proponen en el día a día. La belleza, delicadeza y el detalle son cualidades que se manifiestan en cada trabajo viéndose reflejado en la elaboración de tarjetas, hojas de papel reciclado, encuadernación, estampaciones con linóleo. Exponemos así nuestro compromiso con el medio ambiente, desarrollando actitudes y valores de respeto al mundo y su ecosistema.



### F.3.9) TALLER DE HUERTA

Los procesos habituales dentro de las labores de la huerta como la preparación de canteros, compost, surcos, siembra, recolección, siempre implican movimiento, coordinación, equilibrio, concentración y desplazamientos con objetos. Estas actividades pueden favorecer tanto la psicomotricidad fina como la gruesa, según las necesidades individuales de cada compañero, además de fortalecer las fuerzas vitales del cuerpo. El ritmo natural de la huerta, favorece la vivencia del transcurso del tiempo, especialmente desplegado en las estaciones del año, premisa esencial de la Pedagogía Curativa y Terapia Social.



### F.3.10) TALLER DE JABONES NATURALES

Abrimos la puerta hacia un espacio de trabajo en el cual ponemos a disposición la voluntad en mayúsculas; la necesidad del hacer bien, las ganas de experimentar y descubrir, con las herramientas que nos brinda la vida misma. Envueltos en el colorido y aromas propios de las flores y plantas,, valorando y aprovechando sus dones y virtudes; transformando lo sólido en líquido y viceversa, disolviendo los entresijos, las dudas y la pesantez, bajo la exigencia de la exactitud, equilibrando cada paso, observando cada momento, seleccionando cada ingrediente para obtener resultados que destilan salud.



### F.3.11) TALLER DE GRANJA

El trabajo con animales nos aporta formas de trabajo naturales y enriquecedoras, saludables, con un alto contenido en cualidades terapéuticas y curativas.



### F.4) Socioculturales, campos de vacaciones:

Teatro, jornadas etnográficas, danzas folklóricas, club caminantes, intercambios culturales y laborales, participación en congresos, ferias de artesanía y actos culturales, campos de vacaciones.

Sería impensable una Pedagogía Curativa y una Terapia Social, sin una rica y amplia actividad social y cultural. El ambiente curativo también debe irradiar de esta esfera. El ritmo del año es fácilmente reconocible, y queda marcado, por festejos que renuevan en cada uno de nosotros valores muy íntimos, a los que difícilmente tendríamos acceso sin esos soportes festivos. La manera de festejar es parte importante en la cultura de cada comunidad, de cada pueblo. Una comunidad sin fiestas vivas y llenas de contenidos es una comunidad espiritual y culturalmente enferma.

En nuestro día a día, el ritmo del año, es fácilmente reconocible por la preparación y celebración de las fiestas cristianas en el correr del año. Junto a estas fiestas, también debemos mencionar la fiesta de inicio del ejercicio, así como la fiesta de verano; igualmente, son motivo de celebración especial las fiestas de cumpleaños. Desde nuestro centro fomentamos la participación en los actos culturales de nuestra región y participamos activamente en el desarrollo sociocultural, organizando eventos que llevan implícitas nuestras señas de identidad en tanto que colectivo.

Durante este ejercicio, debido a las medidas restrictivas y con el fin de ajustarnos a las restricciones y protocolos establecidos, las celebraciones, fiestas y acompañamiento en actividad sociocultural han sido adaptadas a la realidad de la situación excepcional. Hemos mantenido el ritmo habitual siempre teniendo en cuenta las normativas vigentes sin por ello hacer negligencia de cancelación en este ámbito tan necesario para la sociabilización en nuestra comunidad. Los habituales campos de vacaciones que solemos realizar cada año han tenido que ser pospuestos para momentos más propicios, a la espera de que la situación lo permita. Sin embargo, ha habido ocasión para la íntima celebración en comunidad, para profundizar en el trasfondo de las fiestas, para vivenciarlas con mayor conciencia; incluso para incorporar "nuevas" tradiciones que se suman a las sanjuaneras por excelencia, realizando una labor de rescate y conservación de costumbres de nuestros mayores en riesgo de desaparición. Hacemos referencia a Las Posadas, una tradición del tiempo de Adviento que la comunidad sanjuanera ha podido celebrar por primera vez en este ejercicio 2021. Es por ello que nos permitimos hacer una breve mención de lo acontecido en esta desconocida pero valiosa tradición de ida y vuelta pues, partiendo de Canarias de la mano de Pedro de Bethencourt, más conocido por Hermano Pedro, es en Guatemala donde se conserva actualmente.

En el variado contexto cultural del siglo XVII, el Hermano Pedro encontró la manera de compartir y vivenciar el Misterio de la Navidad a través de Las Posadas, una tradición que, al igual que los autos sacramentales, habría presenciado durante su infancia y adolescencia en su isla natal y que compartió luego con el pueblo guatemalteco. Caracterizado por su entusiasmo, buen humor y creatividad, propició la adaptación de esta costumbre a los rasgos culturales del lugar, integrando el uso de instrumentos prehispánicos como las tortugas, chinchines y pitos de barro. Precisamente los versos cantados en los que reconocemos influencias tanto de la música folklórica como de la litúrgica nos permiten vivenciar el camino y la búsqueda de José y María que, en medio de la noche fría y oscura, precisaban un lugar para alumbrar al Niño Jesús. Una comitiva que acompaña la representación de José y María sale por las calles y toca a la puerta de la posada donde otro grupo responde como los hospederos que primeramente son hostiles y desconfiados hasta que llegan a comprender quiénes son estos extraordinarios huéspedes. Esto se realiza a través de unos versos cantados en los que reconocemos influencias tanto de la música folklórica como de la litúrgica, concretamente del canto gregoriano. Estos grupos solían salir y repetir este rito las nueve noches previas a la navidad, según algunas fuentes atendiendo a los nueve meses de embarazo de la Virgen María.



En San Juan hemos querido abrir la puerta a esta humilde pero sustanciosa tradición que zarpó desde un apartado caserío de los altos de Vilaflor para llegar a Centroamérica, donde ha recogido diversidad de formas culturales generando una identidad propia. Para ello hemos escogimos el núcleo de la Quinta, zona del municipio de Adeje que siempre nos recibe con cariño. A propósito, las Posadas nos sitúan en el pedir o el recibir, estar fuera o estar dentro, desconfiar o encontrar paz, desentenderse o comprometerse... La vivencia de Las Posadas en comunidad nos ofreció la oportunidad de re-posar en este tiempo, de pararnos a contemplar, de prepararnos y buscar el lugar seguro, tranquilo y cálido donde poder acoger la luz que viene.

## PRESENTACIÓN DE LOS GRUPOS 2021/2022

Comenzamos el nuevo período con alegría e ilusión; disfrutando del reencuentro disponemos nuestras manos a la acción con la fuerza, el valor y el coraje tan necesarios en este tiempo. A través del nosotros, del encuentro verdadero entre el tú y el yo, anhelamos aprovechar cada día, cada instante, cada aprendizaje... dando lo mejor de nosotros mismos. Así presentamos los grupos que se han conformado en el Centro de Día para este ejercicio 2021/2022.



### **Asier, Sergio, Saúl, Liusvan, Elena y Yolanda.**

Tutora: Alba. Voluntaria: Lotte.

Nos situamos ante un período de tiempo lleno de controversias, situaciones que nos hacen despertar, que nos proponen armarnos de valor y sin dejar de mirar atrás coger con ganas las riendas para poder continuar, manteniendo la luz, y el calor para no perder la confianza. Esperamos que brote el verdadero encuentro con nosotros mismos y entre nosotros, dándonos la posibilidad de poderlo disfrutar y ser felices en esta nuestra comunidad.

Que la ilusión y la esperanza nos acompañen.  
¡Gracias por querer andar!



### **María Isabel, Carlos, Francesco, Gerani y Genaro.**

Tutora: Nieves. Voluntario: Suján.

Andamos por nuestro camino con el anhelo de que en nuestras huellas se vean reflejadas las ganas y el entusiasmo de acoger esta nueva oportunidad. Con estas palabras de *René Trossero* queremos animar y agradecer al grupo su presencia y el permitirnos acompañarnos unos a otros en nuestras dificultades y habilidades.

*"No aciertes por mí  
déjame aprender equivocándome  
porque yo crezco más  
con mis errores  
que con tus aciertos".*



**M<sup>a</sup> Esther, Nuria, Miguel Ángel, Juan Jesús, Lucía y Melania.**

Tutora: María. Voluntaria: Sonja y Linas.

Con humor arrancamos cada día  
y quietud en nuestros pasos.  
Trabajamos hacendosos  
con sonrisas y alegría.  
Ritmo, constancia y paciencia  
Aplicamos al trabajo  
Que nos brinda esta vida.



**Victoria, Françoise, Conrado, Sandra, Juan y Óscar.**

Tutora: Mariana. Voluntaria: Lisa.

Este año 2021/2022 comenzamos con alegría y esperanza. Este grupo llega colmado de individualidades propiciando el espacio a las nuevas relaciones. Desde los diferentes encuentros generacionales, la convivencia entre los veteranos y los recién llegados enriquecen el encuentro y la fusión de grupo, interesándose unos por otros y aportando cada uno y cada una sus experiencias y formas de vivir. Se generan así nuevos aprendizajes, fomentando el respeto y la sana convivencia.



**Rayco, Paula, José Domingo, Angélica y Damián.**

Tutora: Ángeles. Voluntaria: Johanna.

Año nuevo se presenta  
lleno de ansias y alegría,  
caminando juntos encontraremos  
valiosos tesoros que no vemos.  
Equilibrio, armonía  
buscaremos cada día,  
llegando a conformar  
un "nosotros" más allá.



**Marcos ,Tanausú, Yamiley, Dara, Ashley y Gilson.**

Tutora: Patricia. Voluntaria: Jana.

El camino está trazado, y nosotros transitándolo. La ilusión está puesta y los tesoros que nos aguardan esperándonos. En busca de las oportunidades de conocernos y descubrir hemos emprendido la marcha.



**Adriana, Rita, Ana y Alejandro.**

Tutor: Leyan. Voluntaria: Susanna.

Un nuevo curso nos espera con los brazos abiertos, lleno de proyectos y oportunidades para seguir desarrollando el bello arte del trabajo común. Nos mueve el deseo de compartir todo aquello que nos causa bienestar y placer. Por eso nos ilusionan los nuevos retos en los que, desde la creatividad, marcar la diferencia en un mundo tan diverso y cambiante.



# CENTRO DE PEDAGOGÍA CURATIVA Y TERAPIA SOCIAL SAN JUAN

## ADMINISTRACIÓN



Dña. Esther Pérez.



Dña. Raquel Morales.



D. Víctor Rodríguez.

## SERVICIOS



Dña. Luisa Curbelo.



Dña. Sonia Guerra.



D. Riduan Mimoun.



D. José Ramón Leiro.



D. Juan Pedro Expósito.

## COORDINACIÓN



Dña. Sabine Hermann,  
*Coordinadora Centro de Día.*



Dña. Tatiana Hernández,  
*Coordinadora Casa Hogar Blanca Cera y Dulce Miel.*



Dña. Isabel Martínez,  
*Coordinadora Casa Hogar Los Poetas.*



Dña. Nieves Tadeo,  
*Trabajadora Social.*



Dña. Ilaria Cherin,  
*Fisioterapeuta.*

## DIRECCIÓN



D. Fidel Ortega,  
*Director Educativo.*

## **5. CARTA DE SERVICIOS Y ACTIVIDAD "CASAS HOGAR"**

### **EN SAN JUAN, SOCIOTERAPIA COMO ELECCIÓN DE VIDA.**

Admitimos generalmente que, llegado el momento de madurez, los jóvenes adultos cogen distancia del cuadro familiar que protegió su desarrollo en las etapas de infancia y adolescencia, una nueva vida parece resurgir y, ahora, momento es llegado de coger las riendas del destino en manos propias, con autodeterminación. Las relaciones familiares de origen, en retaguardia, poco a poco, se modifican dejando espacio al nuevo prisma de un nuevo mundo que construir y conquistar. Y ¿Cómo es con las personas necesitadas de cuidados especiales? ¿Qué les permite su carácter de personas dependientes? ¿Pueden elegir? ¿Se les deja ser partícipes en la elección? ¿Su entorno es receptivo a sus anhelos, a sus necesidades y a sus posibilidades verdaderas?

En la Comunidad San Juan, desde los inicios, llegada la edad adulta, siempre hemos estado muy atentos a la necesidad de trascender el marco protector de ámbito familiar. La inserción dentro de un cuadro de vida correspondiente con la edad real aparece siempre deseable, diríamos indispensable. El adulto portador de discapacidad intelectual tiene necesidad de un espacio social adaptado para llevar una vida activa conforme a sus posibilidades individuales. La elección del marco vital depende en muchos casos de su grado de discernimiento, que en el caso de personas de gran dependencia queda relegado al convencimiento y predisposición, en el mejor de los casos, de las familias y, en última instancia, de aquello que los organismos gubernamentales y sociales puedan proponer y ofrecer. Es por esto que, desde nuestros orígenes, la transversalidad en el modelo de actuación se centra en la construcción de una comunidad viva, activa, donde la inserción posibilite la inclusión a la inversa, es decir, que la autodeterminación, la elección del modo de vida, sea garantía de protección ante las agresiones y exigencias brutales y, muchas veces, nocivas de medios abiertos en la sociedad genérica imperante. Crear espacios de convivencia protegidos y neutros se convierte en una tarea donde, la creación de una comunidad de individuos se reúne a través de su destino. Cada una de estas células compartirá de ahora en adelante su existencia junto a sus iguales en el seno de la construcción de una nueva familia electiva. Esta nueva familia, lejos de ser una familia de linaje sanguíneo, es una familia construida a través de la línea del destino. Ya no nos apoyamos más en las predisposiciones del pasado, más bien, en todo aquello que desde el futuro ahora se presenta de forma individual para conformar la nueva comunidad, la cual, debe reposar en las más nobles cualidades humanas: el respeto hacia la persona, la entreeyuda, la asistencia mutua, y el amor. El progreso de tal comunidad, por su naturaleza, estará condicionado en función del progreso individual de cada uno de sus miembros.

Por vocación, una comunidad construida bajo estos principios está llamada a erigirse como una comunidad duradera y, podrá asegurar, de este modo, un marco más amplio que el que puede ofrecer la familia de origen, perdurando más allá de la seguridad que pudiese ofrecer el ámbito familiar. La inserción en un marco protegido como el que se ofrece desde San Juan a través de la Terapia Social, no conduce a una ruptura con los lazos de sangre, sino que favorece el desenvolvimiento de un sano desarrollo que tiene cuenta de las necesidades individuales, familiares y sociales. De ahora en adelante, los encuentros deberán desarrollarse entre iguales, de adulto a adulto, en igualdad, sin condicionantes.

Cierto es que, una persona adulta insertada en una comunidad protegida seguirá la influencia del medio en el que evoluciona y que su biografía portará la marca de la institución que la acoge. La Socioterapia, como profesión, acoge la responsabilidad de hacer surgir desde su acción los valores intrínsecos de lo verdaderamente humano.

## DEFINICIÓN

Las “Casas Hogar San Juan” son Alojamientos Especiales ubicados en viviendas normalizadas en el barrio de Armeñime en Adeje y en el Municipio de Granadilla de Abona. Estos alojamientos especiales son de tipo Hogar funcional, con una capacidad para 7 personas en el caso de la Casa Los Poetas en Armeñime y 12 personas en el caso de la Casa Blanca Cera y Dulce Miel en Granadilla. Las personas necesitadas de cuidados especiales, conviven con el personal de la institución de la Asociación San Juan quienes conviven y los acompañan en su evolución. Esta convivencia hace genuina la intervención que se realiza, no tanto desde la perspectiva de beneficiario educador, sino de igual a igual, denominador común de la vida entre personas adultas. El ambiente de calor y seguridad que genera la vida en común permite tomar confianza en uno mismo, haciendo aflorar capacidades que se mantenían ocultas.

Las Casas Hogar son dependientes de la Asociación San Juan y forman parte activa y de pleno derecho de su Centro de Pedagogía Curativa y Terapia Social de la zona sur de Tenerife.

## SERVICIOS Y PROGRAMAS QUE OFERTA

- **Servicio de Atención personal**

Alojamiento.

Manutención.

Lavandería.

Transporte.

Cuidados y apoyo personales (Asistencia y acompañamiento para las actividades de la vida diaria).

Atención y cuidados de la higiene personal.

Atención y cuidados de la salud (mediante tutorías).

Seguridad afectiva y social (mediante tutorías).

- **Servicio de rehabilitación, promoción e inserción social**

La orientación personal.

El ajuste personal y social.

Celebraciones.

Acompañamiento y ayuda en la planificación y participación de la vida social.

Vida espiritual (despertar el principio de iniciativa. Relacionar presente, pasado y futuro. Momentos de calma propiciando la percepción interior de sí mismo).

Apoyo y acompañamiento en los cuidados del hábitat y trabajos domésticos.

- **Servicio de participación y promoción del ocio y tiempo libre.**

Acompañamiento y ayuda en la planificación y participación de la vida sociocultural.

Acompañamiento en el interior de la comunidad.

Acompañamiento en el exterior de la comunidad.

Acompañar durante paseos, deportes, juegos en el interior y al aire libre.

Acompañamiento en tareas de bricolaje, trabajo manual, pintura y dibujo, canto, lectura en voz alta, narración, recitación.

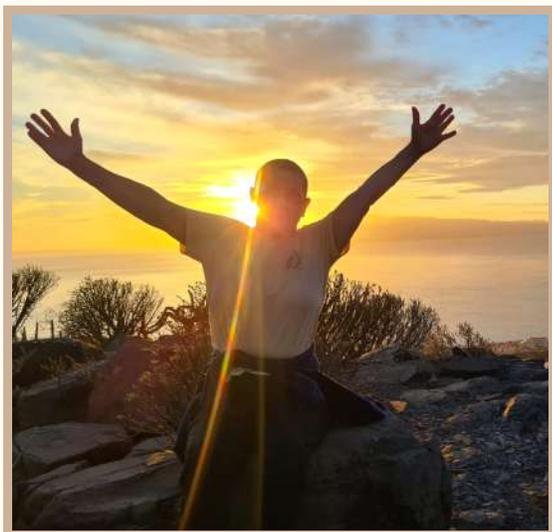
Ayudar a escribir cartas, hacer regalos, mantener relaciones, hacer tareas.

Ayudar en administrar el dinero en los casos que se requiera.

Promoción y organización de excursiones y periodos de vacaciones.

Animación sociocultural.

## NOBLES PROPÓSITOS DE LA COMUNIDAD SAN JUAN



La libertad legal no nos es naturalmente concedida, no se nos mira como ciudadanos con todos nuestros derechos y todas nuestras responsabilidades como a cualquier otro ciudadano. La independencia no es algo naturalmente adquirido. Queda claro que, no somos ciudadanos a los que la legalidad normal nos sea acordada, sin embargo, queremos hacer visible nuestro esfuerzo común por conquistar cada uno de nuestros derechos y cumplir con cada una de nuestras obligaciones. Pretendemos, verdaderamente, coger en mano nuestra responsabilidad en tanto que ciudadanos en la sociedad a la que pertenecemos. Nuestra casa, la vuestra; nuestra comunidad, Centro de Pedagogía Curativa y Terapia Social San Juan.

## COMPROMISO Y REVELACIÓN DE UNA VOCACIÓN

Visto desde el exterior, la familia electiva parece constituida por azar, sin embargo, cuando profundizamos en el progresivo establecimiento de relaciones, apercibimos que la apreciación inicial evoluciona hacia una visión más sutil, la verdadera realidad entonces quedará como sigue: el “azar” podrá ser sustituido por “destino”.

En el Centro de Pedagogía Curativa y Terapia Social San Juan la vida y el trabajo reposan sobre un modo de vida comunitario y multidisciplinario, la comunidad está conformada en torno a niños, jóvenes, adolescentes y personas adultas necesitadas de cuidados anímicos especiales. Las tareas de los participantes (acompañantes y acompañados) se programan y realizan de forma colegida y participativa. Cada persona acogida presenta diferentes necesidades y ámbitos de actuación diferenciados: la atención ambulatoria, en centro de día, atención educativa o terapéutica puntual no serían posibles sin tener cuenta de la transversalidad que nos solicita la realidad de destino de construcción de una verdadera comunidad.



- **CASA HOGAR " CASA DE LOS POETAS"**

### **LOCALIZACIÓN.**

C/ Poetas españoles nº2, bajo, 38678. Armeñime, Adeje-Santa Cruz de Tenerife.

## **UN AÑO CON LOS POETAS**

El 18 de noviembre del 2020 comenzamos la andadura de la Casa Hogar "Los Poetas" en Armeñime. Se abrieron estas puertas dando respuesta a la necesidad de familias y compañeros necesitados de cuidados anímicos especiales, y cumplido el primer año de vida echamos la vista atrás para observar cómo se van cumpliendo los objetivos de convivencia en un ambiente educativo. Los logros alcanzados son modestos pero constantes. En su momento poníamos como objetivo prioritario el desarrollo completo del individuo a nivel físico, anímico y espiritual y, siguiendo esta línea, hemos visto con alegría cómo los compañeros se han adaptado a la convivencia y tienen sus días llenos de actividades llenas de contenido: el cuidado y mantenimiento de la casa asumiendo sus responsabilidades y el desarrollo de la autonomía en el autocuidado o la cocina entre otras.

Como todos, hemos tenido que adaptarnos a las restricciones y medidas de prevención impuestas por la pandemia del COVID-19. Esto no ha supuesto un problema para disfrutar con libertad de los ambientes naturales de nuestra preciosa isla: caminatas, baños en el mar o paseos por la nieve en invierno.



Otro de los cambios que vivimos durante este año fue en los componentes del equipo de colaboradores. Despedimos a Jennifer y Laura muy agradecidos por su buena labor y el tiempo que han pasado con nosotros; y damos la bienvenida a Rocío y Yannick que se han integrado rápidamente en la dinámica de la casa, siendo muy bien acogidos por todos los compañeros. Pero de todos los avances, el mejor recibido es el que se haya creado la sensación de "hogar". Cuando cualquiera de los compañeros dice: "mi casa de Los Poetas" sentimos que, aunque quede mucho trabajo por hacer, vamos en la dirección correcta.

**Isabel Martínez Santos,**  
*Casa Hogar Los Poetas.*

## EQUIPO DE COLABORADORES



Dña. Isabel Martínez.



Dña. Karen Salazar.



D. David Verdejo.



Dña. Rocío Martínez.



Dña. María José González.



D. Yannick Condaminet.



- **CASA HOGAR BLANCA CERA Y DULCE MIEL.**

**LOCALIZACIÓN.**

C/ San Francisco nº 35 esquina c/ Santa Rita. 38600 – Granadilla – Sta. Cruz de Tenerife.

La Casa Hogar Blanca Cera y Dulce Miel nació, en el año 2013, de la necesidad de integración en un medio protegido por parte de los compañeros. Vivir con adultos necesitados de cuidados especiales, acompañarlos en su evolución, son conceptos más apropiados para la Terapia Social que el término "ocuparse de ellos". Estos aspectos hacen genuina la intervención en la Casa Hogar, donde la convivencia se realiza no tanto desde la perspectiva de beneficiario/educador, sino de igual a igual, denominador común de la vida entre personas adultas. El ambiente de calor y seguridad que genera la vida en común permite tomar confianza en uno mismo, haciendo aflorar capacidades que se mantenían ocultas. La interacción humana y social es curativa cuando tenemos en cuenta este compartir, haciendo de la propia vida una escuela, buscando la libertad, luchando con límites, con impedimentos; considerando también los talentos, en definitiva, trabajando por ocupar nuestro lugar en nuestra casa, cogiendo en mano nuestro destino.



En el funcionamiento de la Casa Hogar estamos especialmente atentos a las necesidades individuales de cada compañero, teniendo en cuenta su seguridad Física y afectiva, contribuyendo regularmente a su desarrollo y garantizando el respeto a sus derechos. En el día a día trabajamos para garantizar la autonomía en el funcionamiento y toma de decisiones con el fin de establecer un clima social "vivo" y sano. Es por ello que la Casa Hogar no debe ser concebida como una isla dentro del océano social sino estar plenamente implantadas e integradas dentro del contexto social en el que habitamos.

En nuestra época, en la que ha habido cambios revolucionarios en todos los campos, el impulso está marcado por la maquina y la industrialización. Se crean industrias especializadas en las que es difícil encontrar el tiempo para ocuparse de la gran responsabilidad individual para con toda la humanidad, el no olvidar a ninguno de sus miembros, el mantener viva la tierra, el hacerla sostenible y no agotarla negándole la vida, el asegurar un futuro lleno de esperanza. Precisamente encontramos en la abeja el ejemplo de un animal que actúa hacia el exterior y cuya vida es autosacrificio. Solo existe para los demás, ofreciendo toda su vida a su organismo social. Quizás podamos inspirarnos en este mensaje a la hora de continuar construyendo la comunidad de vida y trabajo cuya actividad social, cultural y económica puedan desenvolverse siendo diferentes, continuar trabajando, creando conjuntamente como también lo hacen las abejas.



## EQUIPO DE COLABORADORES



Dña. Tatiana Hernández.



Dña. Elena Pérez.



Dña. Laura González.



Dña. Ana Ysabel Duque.



Dña. Tamara Rodríguez.



D. Rubén González.



Dña. Sthefany de León.



D. Jesús Molina.



Dña. Saira González.



D. Boris Wallenius.



Dña. Andrea Morales.



Dña. Daniela Mesa.

## 6. SERVICIO DE PROMOCIÓN A LA AUTONOMÍA PERSONAL PROGRAMA (SPAP)



El programa **(SPAP) Servicio de Promoción a la Autonomía Personal** que seguidamente se presenta trata de ofrecer oportunidades y apoyos a las personas con discapacidad intelectual que permiten favorecer el desarrollo de habilidades sociales, de autonomía personal, de autorregulación y de autodeterminación. Dichas habilidades se conseguirán participando en la dinámica del Centro de Pedagogía Curativa y Terapia Social de la Asociación San Juan en el municipio de Adeje. Se contemplan tres áreas primordiales de intervención desde el punto de vista de las necesidades que la diversidad de las personas acogidas en el centro comporta:

- La atención y los cuidados.
- La educación, el aprendizaje y la vida laboral.
- La vida doméstica y cultural.

Este programa se puso en marcha en el ejercicio 2019 en acuerdo con el (IASS) *Instituto Insular de Atención Social y Sociosanitaria* del Cabildo de Tenerife. Cuenta con 30 plazas públicas habilitadas para niños, adolescentes y adultos dependientes, ampliando la posibilidad de participar de manera inclusiva a toda la población de la comarca.



## Fundamentación.

El número de personas que se enfrentan a diario a los retos personales y sociales derivados de la situación de dependencia en la que se encuentran ellas mismas o sus familiares está aumentando. Sería deseable y de derecho que las personas con discapacidad intelectual puedan vivir de forma lo más independiente y autodeterminada posible pues la autonomía y la independencia son valores inherentes a las personas. Por eso es importante desarrollar apoyos a través de servicios de promoción para la autonomía personal donde se contribuya a facilitar en la realización de las actividades de la vida diaria. En general se conseguirá fomentando la autonomía e independencia de estas personas mediante aprendizajes útiles para su desarrollo. También incrementando su seguridad, confianza y autoestima, y manteniendo o mejorando su estado físico y de salud.



Es importante además fomentar la red de relaciones interpersonales de estas personas con sus familias, amigos, compañeros, vecinos, etc. Por este motivo, desde la Asociación San Juan se ha desarrollado el siguiente proyecto de Autonomía Personal con la finalidad de fomentar la vida independiente, la autonomía y la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual, apostando por la continuidad y el desarrollo sostenible de proyectos que desde la perspectiva de la inclusión, irradian en el conjunto de la sociedad y puedan convertirse en baluarte para un mejor futuro, en el que todos, independientemente de su condición, podamos estar integrados activamente.

## Objetivo General.

Promover la vida independiente, la autonomía y la calidad de vida de personas con discapacidad intelectual.

## Objetivos específicos.

- Ofrecer una alternativa de desarrollo social para este colectivo.
- Fomentar el desarrollo personal y la autonomía de los usuarios a través de actividades dirigidas para mejorar sus conocimientos, habilidades y actitudes relativas a la comunicación, la expresión, el control y manejo de emociones, la competencia social, el desempeño de tareas cotidianas, la toma de decisiones, la salud, la higiene y la seguridad.
- Desarrollar la autoestima y favorecer un estado psicoafectivo adecuado.
- Retrasar o prevenir el incremento de la dependencia a través de la potenciación y rehabilitación de sus capacidades cognitivas, funcionales y sociales.

## Destinatarios/as del Proyecto.

El proyecto va dirigido aquellas personas con discapacidad intelectual en grado de dependencia I, II y III pues a través de esta iniciativa se ofrece a estas individualidades la posibilidad de realizar de forma independiente aquellas actividades para las que requieren ayuda de tercera persona, con el objetivo de mejorar la calidad de vida, la autonomía personal y la inclusión social, así como favorecer la permanencia en el entorno en el que desarrollan su vida. Podrán disfrutar de dicha iniciativa las personas residentes en la zona comarcal de los Municipios de Adeje, Guía de Isora, Arona, San Miguel, Santiago del Teide y Granadilla de Abona, siempre y cuando se haya entregado solicitud de inscripción al proyecto de Autonomía Personal y evaluado lo idóneo de la oferta en relación con la necesidad específica.

## Metodología.

El lugar donde se desarrolla el proyecto, como ya se mencionó anteriormente, es dentro del campo de acción de la Asociación San Juan. Se trata de participar en la intervención terapéutica a través de la terapia artística, el movimiento, así como la intervención fisioterapéutica y la hidroterapia. Por otro lado, también encontramos dentro de dicho proyecto el desarrollo de la participación activa en la vida sociocultural.



Haciendo referencia a la música esta constituye un factor de integración y motivación, un medio de expresión y comunicación verbal y no verbal que no solo afecta al individuo que la crea sino al grupo o colectivo que la escucha, generando diferentes emociones, motivaciones y siendo en definitiva un medio integrador y socializador con objetivos específicos y terapéuticos. El hacer música y cantar presupone un escuchar atento y un seguimiento interior transversal a todo el organismo. La práctica musical desarrolla en general la capacidad de compenetrarse interiormente de algo percibido desde afuera. En un sentido más amplio esta actividad desarrolla la capacidad de escuchar al otro, estimulando con ella la capacidad de diálogo.



La etnografía se relaciona con la acción de representar a un pueblo, una cultura. La máxima representación de un pueblo implica abordar su cultura en cualquiera de sus expresiones, siendo una de las más características su folklore, que aglutina las diferentes costumbres, tradiciones y manifestaciones artísticas del colectivo al que representa. Esto nos permite tomar conciencia del espacio concreto en el que nos situamos, siendo en este caso el archipiélago canario; desde este punto podemos ir adentrándonos cada vez más en las particularidades de cada isla, incluso de cada comarca o municipio. Dichas singularidades se reflejan en la cultura de la zona, dando lugar a diferentes canciones, romances, danzas, leyendas, mitos, refranes, costumbres, creencias, tradiciones...



Además, las danzas tradicionales ayudan a la hora de coordinar nuestros movimientos, adquiriendo mayor conciencia del espacio que nos rodea. Vehículos transmisores de las diferentes culturas, pues son instrumentos indispensables para hacernos sentir, a través de su lenguaje visible, caracteres de tristeza, alegría, melancolía... muy arraigados y que configuran la identidad de un colectivo.

Otra de las actividades donde se tratará de conocer la situación física funcional y cognitiva actual de las personas que participan en el servicio de promoción a la autonomía personal, se trata de la actividad de fisioterapia e hidroterapia. La fisioterapia se adaptará a la intervención de los principales cambios que se producen en los usuarios/as, fomentando la realización de actividad física para mantener y mejorar en lo posible las capacidades físicas que presenten pues esto contribuirá en el desarrollo de la actividad diaria dentro de las diferentes actividades de la dinámica del centro de día. Se realizarán también sesiones individuales donde se pondrán en marcha y practicarán diferentes técnicas de autoconocimiento que posibiliten el sano desarrollo. Para ello se utilizarán las siguientes técnicas de masoterapia, terapia manual, cinesiterapia, técnicas osteopáticas, termoterapia, ejercicio físico, hidrocinesiterapia. Por otro lado la hidroterapia donde se utiliza el agua de forma terapéutica, ya que ésta posee características ideales que sirven como complemento al tratamiento de problemas neurológicos, cognoscitivos, musculares, óseos y cardíacos, y es recomendable para adultos con discapacidad intelectual, así que se desarrolla fuera de las instalaciones del centro de día en una piscina de uso privado, y las sesiones son dirigidas por la fisioterapeuta del centro de día San Juan.



Finalmente sería impensable una Pedagogía Curativa y una Terapia Social, sin una rica y amplia actividad social y cultural por lo tanto también se participará en la vida sociocultural del entorno social en el que vivimos. La participación será activa, es decir, no solamente desde el punto de vista de consumidores sino también liderando acciones que contribuyan al enriquecimiento del entramado sociocultural de nuestro entorno. El ambiente curativo también debe irradiar de esta esfera. El ritmo del año es fácilmente reconocible, y queda marcado, por festejos que renuevan en cada persona valores muy íntimos, a los que difícilmente se tendría acceso sin esos soportes festivos. Y es que participar de la vida cultural es una necesidad básica del ser humano, y es particularmente significativa para las personas con discapacidad, a las que muchas veces se les exigen grandes esfuerzos en lo cotidiano, y que no cuentan como los demás con oportunidades para disfrutar del tiempo libre desde la perspectiva de la plena inclusión. Los eventos culturales elevan lo cotidiano, dan alivio y nuevo impulso. Más allá de ello pueden ayudar a que una comunidad se conozca así misma como tal, sobre todo cuando estos eventos cuentan con alto grado de participación propia.

## **Recursos.**

### **Medios materiales y personales.**

Es importante señalar los medios y materiales tangibles y personales con los que cuenta la Asociación. El centro de Pedagogía Curativa y Terapia Social cuenta con una finca de 2180 metros cuadrados con una edificación de 980 metros cuadrados aproximadamente cedida en uso por el Ayuntamiento de Adeje. La edificación consta de: 7 talleres de trabajo, un aula, una sala de terapias, un salón de actos, cocina, despensa, comedor, lavandería, oficina, cuarto para material y ocho aseos. Además, dispone de finca de 2600 metros cuadrados aproximadamente para uso agrario. Por otro lado, también se aprovecharán espacios públicos del propio municipio de Adeje y comarca, como pueden ser instalaciones del tipo piscina, centros culturales, escuela de música, etc. Asimismo será necesario contar con 5 furgonetas, entre las cuales una de ellas es adaptada.

En cuanto a los medios personales con los que se cuenta para dicho programa hacemos referencia a las siguientes categorías profesionales:

- Director educativo.
- Coordinadora.
- Fisioterapeuta.
- Trabajadora Social.
- Educadores Terapéuticos.
- Maestros de taller.
- Cuidador/a.
- Personal Voluntario.
- Administración.

## **Evaluación**

El tipo de evaluación que se lleva a cabo es participativo, basada en criterios cualitativos y cuantitativos. La evaluación será responsabilidad de todo el equipo que participa en el proyecto, en consecuencia, la evaluación del diagnóstico, análisis de la realidad y planificación se lleva a cabo por los responsables del programa; para evaluar la ejecución se tiene en cuenta la opinión de los educadores terapéuticos, a través del seguimiento de las actividades llevadas a cabo con las personas inscritas en el proyecto. El objetivo que se pretende es promover el intercambio y participación de todos los que participan en el proyecto, pues se trata de una metodología abierta, flexible, participativa y democrática basada en criterios de evaluación cualitativos ya que lo que se pretende es lograr un cambio consiguiendo una mayor autonomía personal. Las técnicas e instrumentos que se van a utilizar son las que siguientes:

1. Observación directa.
2. Entrevistas con las personas inscritas en el proyecto.
3. Debates (reuniones).
4. Reuniones de seguimiento por el personal educativo terapéutico.

Todas estas técnicas e instrumentos nos proporcionarán la información necesaria para poder llevar a cabo un análisis de los resultados obtenidos, basados en información de tipo básicamente cualitativa (modificación de actitudes, conductas, calidad, etc). Se requiere una metodología que sea sensible a las diferencias. Obtenida la información, al finalizar el proyecto, a todas las personas que puedan verse afectadas por los resultados se les dará dicha información, con objeto de poder expresar su parecer. Una vez discutidas las conclusiones a las que se llega y recogidas las observaciones, comentarios, críticas, aclaraciones, etc, se procederá a redactar las conclusiones de evaluación finales.

## 7. PROGRAMA LA ESPIRAL

### LA ESPIRAL, UNA EDUCACIÓN PARA TODOS.

En el marco del **Servicio de Promoción a la Autonomía Personal** se han incluido las actividades que desde hace años se vienen desarrollando en el Centro de Día, contexto idóneo para el desarrollo de la escuela para todos. Este proyecto que se inspira en la Pedagogía Curativa y Pedagogía Waldorf acoge a niños y niñas, con y sin discapacidad, a través de programas inclusivos. No podemos olvidar que precisamente es el Grupo de Juego el germen de este proyecto y que, paradójicamente, no ha podido retomar su actividad durante este ejercicio; a la espera de alcanzar las instalaciones e infraestructura necesaria para ello. Anhelamos que pronto puedan reunirse las fuerzas y el apoyo imprescindible para que esta educación para todos pueda volver a ser una realidad. Sin embargo se ha continuado trabajando y ampliado las posibilidades en las actividades dirigidas a niños, adolescentes y jóvenes en la casa:

- De 3 a 6 años
- De 7 a 13 años
- De 14 a 18 años

Entendemos que la relación y el encuentro se dan de manera más natural en el desarrollo de lo artístico, en el fondo social de las celebraciones y fiestas, en el respeto por el medio ambiente y en el desarrollo de los valores humanos. En el caso de los niños, adolescentes y jóvenes, desde la actividad se respetan los siguientes principios pedagógicos:

- En primer lugar el niño debe **desarrollar de una forma integral y equilibrada su aspecto físico, anímico y espiritual**. La pedagogía Waldorf y Pedagogía Curativa acompaña y respeta los procesos de crecimiento del ser humano. Por esta razón se intenta que el trabajo pedagógico responda al momento vital del niño. Entre los tres y los seis años de edad, el niño desarrolla su fantasía. Cuando alcanza la madurez escolar, alrededor de los siete años, la fantasía se transformará en imaginación, facultad que le permitirá aprender adecuadamente a leer, a escribir y a realizar operaciones matemáticas básicas.
- En segundo lugar **respeto a la individualidad**. Cada persona es un ser único. El trabajo pedagógico tiene que acompañar y cuidar el carácter singular de todos. El educador, desde un enfoque artístico, busca maneras particulares de acercarse a cada uno y fomentar así lo que cada uno tiene de especial.
- **La imitación como impulso de aprendizaje**. Los educadores, a través de sus labores cotidianas, de su comportamiento y de su actitud se convierten en un modelo que imitar. La autoridad se define como el ejemplo de una figura de referencia y no como una imposición autoritaria.
- **El juego libre como la actividad más importante del día**, sobre todo en las edades más pequeñas. El juego es la manera más directa a través de la cual se relacionan con el mundo y puede aprender de él. En el juego se descubre, se experimenta, se practica, se imita y se expresa. Por eso es muy importante poder jugar libremente sin la intervención directa de los adultos. Y es que en la acción independiente encuentra las fuerzas para crecer adecuadamente. Los educadores están siempre atentos pero desde una posición muy discreta que no interrumpa ni dirija los juegos.

La actividad del educador se guía por las nociones de alegría, veracidad y claridad. En el aula el educador hace todo tipo de tareas cotidianas que se puedan realizar en un hogar: limpian, cosen, cocinan, cuidan a los niños. Todas estas tareas tienen una meta clara y son siempre auténticas, es decir, responden a una necesidad real. De esta forma encuentran un ejemplo digno que imitar y sentarán las bases para el correcto desarrollo del andar, el hablar y el pensar. La actividad tiene que rebosar de vida. En una jornada ordinaria, se hacen muchas cosas: preparar la comida, cuidar las plantas, limpiar el aula, etc. Así se acercan los participantes de la actividad a la realidad en la que vivimos y se les ofrece la posibilidad de desarrollar valor y autoconfianza en lo que puedan hacer.

- **El ritmo.** Todo quehacer diario tiene que estar dotado de sentido y claridad. La repetición rítmica de actividades, cuentos, canciones, fiestas y celebraciones permiten que el niño, adolescente o joven conozca las metas de sus tareas y puedan vivir el paso del tiempo con confianza y autenticidad.
- **Las fiestas.** Las fiestas anuales son la expresión más importante de la experiencia rítmica en el centro. Cada estación trae una gran fiesta en la que se involucra todo el centro. A lo largo de tres semanas se preparan canciones, coros y cuentos propios del momento que dan una vivencia interior de la fiesta. En ese tiempo se decoran los espacios, la mesa de estación y el jardín para que la fiesta tenga también una manifestación exterior. La celebración final trae la satisfacción de lo logrado por el trabajo común. En el centro se celebran muchas de las fiestas que son parte de la tradición cristiana y que están ligadas al paso de cada una de las estaciones del año.
- **El ambiente y los juguetes.** En la actividad dentro del programa de la Espiral en el caso de los niños es muy importante reciban información sensorial viva y adecuada a su edad. De esta manera todos sus sentidos se desarrollaran de forma completa. Tanto el entorno amable como los juguetes de distintos materiales (madera, lana, seda, piedras, conchas, etc.) procuran al niño experiencias sensoriales variadas y diferenciadas.



De esta manera los niños se abren paso en un camino que es suyo. Se llaman unos a otros para encontrarse y formar un grupo. Nos muestran con su belleza, con su bondad y con su verdad, que está en nuestras manos y en nuestra responsabilidad ofrecer un espacio, donde el juego y la creatividad sean posibles; donde poder ensayar la humanidad sensible y valerosa; donde la determinación de actos inocentes nos revelen la magia en la fraternidad. La confianza que las familias depositan en nuestra casa, nos señala el camino y la convicción de un hacer hacia la inclusión, la sostenibilidad y la igualdad entre personas. Un espacio abierto que responde a las demandas de una comunidad, que da una respuesta honesta a la solicitud de seguir generando un tiempo y un lugar en el que encuentro salutogénico de los niños pueda producirse.

En el caso de niños, adolescentes y adultos que no pertenezcan a la Red de Atención a la Diversidad Funcional del IASS (Instituto Insular de Atención Social y Sociosanitaria) para adherirse al programa, la aportación será de 75 euros de matrícula anual y 30 euros mensuales.



# LA ESPIRAL

Servicio de Promoción a la Autonomía Personal

## CONTACTO INSCRIPCIONES

C/Manuel Bello Ramos 56 Bajo  
Trasera 38670 Adeje-Tenerife.  
Horario de oficina: 10 a 16 horas de  
lunes a viernes.

Teléfono: 922781160

ts@asociacionsanjuan.es  
secretariado@asociacionsanjuan.es  
www.asociacionsanjuan.es



## ARTE SOCIAL ACTIVIDAD TERAPÉUTICA

EDUCACIÓN  
ARTE  
JUEGO  
CREATIVIDAD  
ETNOGRAFÍA  
INTERVENCIÓN TERAPÉUTICA



Asociación San Juan  
Centro de Pedagogía Curativa y Terapia Social



Año 2021-2022

Desde la Asociación San Juan apostamos por la continuidad y desarrollo sostenible de proyectos que, desde la perspectiva de la inclusión, irradian en el conjunto de la sociedad convirtiéndose en baluarte para un mejor futuro, en el que todos independientemente de su condición podamos estar integrados activamente.

Nuestra comunidad San Juan se caracteriza por encontrar el bienestar individual de niños, jóvenes, adultos, voluntarios, acompañantes y familias... a través del nosotros.

Con este Servicio de Promoción a la Autonomía Personal tratamos de ofrecer oportunidades y apoyos a las personas necesitadas de cuidados anímicos especiales, permitiendo así favorecer el desarrollo de habilidades sociales, de autonomía personal, de autorregulación y autodeterminación.

Para ello contemplamos tres áreas de intervención desde el punto de vista de las necesidades que la diversidad de las personas acogidas en el centro comporta:

- La atención, los cuidados e intervención terapéutica.
- La educación y el aprendizaje.
- La vida social y cultural.

Las diferentes actividades propuestas tienen como finalidad conducir al niño y adolescente hacia un desarrollo claro y equilibrado de su intelecto. Además supone para jóvenes y adultos una alternativa de desarrollo social y cultural, promoviendo un sentir enriquecido artísticamente, encaminado hacia una voluntad sana y activa, de modo que pensamientos, sentimientos y actos permitan hacer frente a los desafíos prácticos de la vida.

*“Existe un ser social que es capaz de mover montañas, es el aliado que surge del profundo encuentro entre personas”*

Fidel Ortega.



### GRUPOS NIÑOS ADOLESCENTES Y JÓVENES

- DE 3 A 6 AÑOS Horario
- DE 7 A 13 AÑOS Sábados de 9.30
- DE 14 A 18 AÑOS a 13:30 Horas.

### GRUPO ADULTOS

Horario

De lunes a miércoles de 15:00 a 18:00 h.

Este programa se incluye en la Red de Atención a la Diversidad Funcional del IASS, Instituto Insular de Atención Social y Sociosanitaria, del cual nuestra institución es entidad de referencia en la comarca sur de Tenerife. En el caso de niños, adolescentes y adultos que opten por este servicio será necesaria la acreditación de la situación de dependencia para contar con plaza subvencionada.



## 8. PROGRAMA DE VOLUNTARIADO



### DE LA MANO CON SAN JUAN

“DEPENDENCIA, INTERDEPENDENCIA, DE LAS MANOS DADAS HACIENDO UN HIMNO A LA SANA CONVIVENCIA”

ENTIDAD DE VOLUNTARIADO DESDE 1998

### PREMIO TENERIFE SOLIDARIO



European Co-operation in Anthroposophical  
Curative Education and Social Therapy





## **VOLUNTARIADO EN SAN JUAN.**

Es la posibilidad de participar en un proyecto social, conocer otras posibilidades de entender, sentir y actuar en la vida de la mano dada de personas necesitadas de cuidados anímicos especiales. Entre los objetivos principales de este programa el de facilitar la intervención en un entorno social, el intercambio cultural para propiciar relaciones de enriquecimiento mutuo con posibilidad de desarrollo y orientación profesional.

## **NUESTRAS BASES DE TRABAJO.**

Desde 1994, San Juan desarrolla una comunidad viva activa entorno a personas necesitadas de cuidados anímicos especiales, niños, jóvenes y adultos portadores de discapacidad intelectual. Entendemos que, es necesario crear ámbitos de convivencia, educación y trabajo donde, desde la inclusión a la inversa, puedan generarse sinergias de actuación benéficas en doble sentido, orientadas al individuo y con repercusión en el colectivo social.

El trabajo se desarrolla inspirado en los principios de la antroposofía establecida por Rudolf Steiner a principios del siglo pasado. Esta corriente aporta renovación en aspectos tales como la medicina, terapias, educación, artes, agricultura y medio ambiente, economía etc.

La Pedagogía Curativa, Terapia Social y Pedagogía Waldorf, basadas en la antroposofía, orientan su quehacer hacia la individualidad y la responsabilidad social, aportando valores basados en la libertad sociocultural, la igualdad jurídica y la fraternidad económica. Promoviendo mediante su acción una intervención capaz de hacer de las situaciones de dependencia un himno a la sana convivencia.

## **AMBITO DE ACTUACIÓN DEL PROGRAMA DE VOLUNTARIADO SAN JUAN.**

El Centro de Pedagogía Curativa y Terapia Social San Juan dirige su actividad a niños, jóvenes y adultos además de personas con y sin discapacidad que conviven y trabajan juntos en un ámbito educativo, terapéutico, de acompañamiento y vida.

Los voluntarios son integrados en las diferentes áreas de intervención ofreciendo ayuda a las personas que requieren asistencia en sus vidas cotidianas (apoyo para la alimentación, vestirse, aseo personal, también, acompañando los gestos y estar en su ámbito de actividad educativa o laboral), el trabajo puede desarrollarse en las viviendas hogar o en el Centro de día asistencial y educativo. Las labores se centran en diferentes talleres de trabajo que van desde el trabajo de agricultura en la huerta, granja, talleres artesanales de trabajo de la lana, velas, jardines, cerámica, jabones y cosmética, carpintería, etc. Una amplia y rica vida cultural, fiestas, excursiones, viajes de vacaciones, salidas culturales, deporte, etc.

## ¿QUIÉN PUEDE PARTICIPAR?



*Equipo de voluntarios de cooperación internacional 2020/2021.*

### **PROGRAMA DE VOLUNTARIADO DE JÓVENES.**

JOVENES DESDE 16 AÑOS EN ADELANTE.  
RESIDENTES.  
ABIERTOS A TRABAJO CON ANTROPOSOFÍA.  
DISPUESTOS A INTEGRARSE EN UN ÁMBITO DE ACCIÓN SOCIAL.  
DISPUESTOS A RECIBIR ACOMPAÑAMIENTO Y FORMACIÓN ESPECÍFICA.  
CON MOTIVACIÓN Y COMPROMISO.

### **PROGRAMA DE VOLUNTARIADO.**

PERSONAS DE 21 A 99 AÑOS.  
CON COMPROMISO SOCIAL E INTERÉS EN EL DESARROLLO DE LA PEDAGOGÍA CURATIVA, TERAPIA SOCIAL Y PEDAGOGÍA WALDORF.  
RECEPTIVOS AL TRABAJO EN EQUIPO E INTERVENCIÓN COLEGIADA.



*Don Paco, voluntario en San Juan desde 2015.*

### **PROGRAMA DE VOLUNTARIADO EN PRÁCTICAS DE FORMACIÓN**

PERSONAS EN PRÁCTICAS POR MOTIVOS DE FORMACIÓN ESPECÍFICA.

MEDIANTE CONVENIOS DE COLABORACIÓN CON SUS CENTROS DE FORMACIÓN.

### **PROGRAMA DE VOLUNTARIADO CORPORATIVO CON EMPRESAS**



*Equipo de voluntarios de cooperación internacional 2020/2021.*

### **PROGRAMA DE VOLUNTARIOS DE JÓVENES NO RESIDENTES.**

JOVENES MAYORES DE 18 AÑOS.  
RESIDENTES EN PAÍSES EUROPEOS.  
COMPROMISO PARA UN AÑO LECTIVO Y DEDICACIÓN COMPLETA (40h semana).  
ABIERTOS A LAS EXPERIENCIAS DE VIDA EN COMUNIDAD TERAPÉUTICA.  
DISPUESTOS A LA INTEGRACIÓN EN UNA NUEVA CULTURA Y UN NUEVO ENTORNO SOCIAL.

**¿Tienes preguntas acerca del voluntariado en San Juan?**

Contacta con nosotros [voluntariado@asociacionsanjuan.es](mailto:voluntariado@asociacionsanjuan.es)

## DE LA MANO CON SAN JUAN

Caminar de la mano con San Juan es entender, sentir y actuar en la vida de la mano de personas necesitadas de cuidados anímicos especiales. Este es uno de los objetivos del voluntariado en nuestra comunidad, que cada año recibe a jóvenes generosos y entusiastas que desean compartir su tiempo, sus vivencias. Ellos hacen que la Asociación San Juan pueda ser y hacer de la manera que la concebimos, por eso hacemos llegar el mayor agradecimiento a todas las personas que altruistamente han decidido acompañar este camino. En especial al grupo de voluntarios de este ejercicio que han dejado el testigo a quienes ahora, con voluntad e ilusión, asumen los retos del nuevo año. Aprovechamos esta oportunidad para presentar al equipo de voluntarios del ejercicio 2021/2022 conformado por ocho jóvenes procedentes de Alemania.



¡Hola! Mi nombre es Suján Michnay. Soy un voluntario alemán con raíces nepalesas. El trabajo en el Centro de Día es algo completamente nuevo para mí porque nunca he trabajado en este ámbito. Las primeras semanas de trabajo fueron buenísimas. Especialmente me gusta trabajar con los compañeros, ya que cada día vivo nuevas experiencias y aventuras. En las primeras semanas de trabajo aprendí muchas cosas de ellos, por ejemplo, me han enseñado a ver el mundo de otro modo... ¡Y solo por eso ya estoy muy agradecido! Me alegra mucho saber que voy a estar este tiempo compartiendo regularmente cada día con ellos.



¡Hola! Me llamo Lotte, tengo 18 años y soy de Hamburgo, una ciudad situada en el norte de Alemania. Desde hace casi 2 meses estoy en Tenerife, trabajando en la Asociación San Juan. Me encantan los animales y el medio ambiente, por lo tanto soy muy feliz trabajando en el primer tiempo en la granja con los compañeros. En Alemania he hecho mucho trabajo manual/artesanía, como por ejemplo coser ropa para mis tres hermanas y por eso me alegra poder estar en el segundo tiempo en el taller de lana, produciendo cosas tan bonitas. Todos los días aprendo muchas cosas nuevas junto con los compañeros y también la lengua española, que va mejorando poco a poco con la ayuda de la gran familia San Juan. Espero que este año esté lleno de nuevas experiencias y ya tengo mucha curiosidad por todo lo que nos depara el tiempo que viene. ¡Gracias a todos!



¡Hola! Me llamo Lisa y soy voluntaria en San Juan. Tengo 19 años. En este momento vivo en Adeje, aunque en Alemania vivo cerca de Stuttgart. Estoy en el grupo con Mariana, Victoria, Sandra, Françoise, Conrado, Juan y Óscar. Somos un grupo divertido, hacemos muchas bromas. Trabajo en el taller de jabones y en el taller de lana. Me encantan ambos talleres y también trabajar con los compañeros.

Mi familia es lo más importante para mí. Este año espero tener nuevas experiencias, encontrarme a mí misma y crear nuevos vínculos.



¡Hola! Mi nombre es Sonja y tengo 19 años. Soy de Kaiserslautern, una pequeña ciudad de Alemania. Tenemos muchos bosques alrededor de la ciudad. En mi tiempo libre me gusta leer, pintar y hacer deporte. Llevo dos meses en la Asociación San Juan para hacer mi voluntariado. Estoy en el grupo con María, María Esther, Lucía, Melania, Nuria, Miguel, Juan Jesús y Linas. Trabajo en el taller de cerámica y el taller de madera, me gusta mucho. Además me encanta la gente increíblemente agradable, los animales, el trabajo con muchas personas diferentes y el paisaje. ¡Muchas gracias a todas las personas encantadoras que hacen de nuestro tiempo de voluntariado una experiencia tan maravillosa!



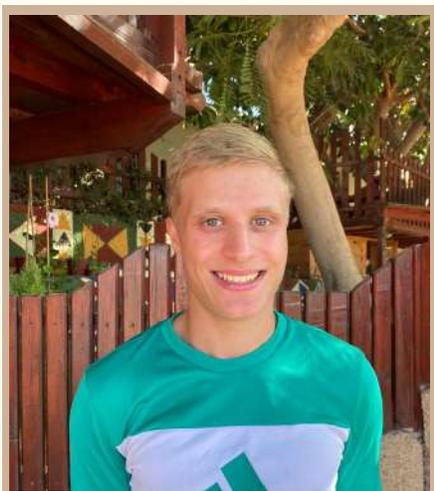
¡Hola! Me llamo Jana, tengo 19 años y soy del norte de Alemania, cerca de Hamburgo. Los primeros dos meses en Tenerife han sido muy excitantes y bonitos para mí. La Asociación San Juan me gusta mucho y estoy muy feliz de poder hacer mi año voluntariado aquí, aprendiendo y adquiriendo experiencias especiales. Trabajo en el taller de lana y en el taller de papel. Los aspectos creativos de ambos me gustan mucho y también el poder aprender técnicas nuevas con materiales naturales o reciclados. Me interesa mucho el medioambiente y disfruto de las salidas para caminar, tomar fotos o relajarme en la playa. Tengo muchas ganas de pasar los diez próximos meses junto a los compañeros, colaboradores y demás voluntarios... Tengo muchas ganas de vivir todo lo que va a suceder. ¡Muchas gracias a todos!



¡Hola! Me llamo Susanna y tengo dieciocho años. Soy de Bonn, una ciudad situada al oeste de Alemania. En mi tiempo libre me gusta mantenerme activa, hacer muchas cosas, pasar el tiempo afuera y también disfrutar de la música. Por eso aquí me encanta caminar y disfrutar en la naturaleza y nadar en el mar. Cuando terminé los estudios tenía ganas de probar algo nuevo y hacer algo práctico, un año lleno de experiencias y desafíos. Ahora, desde hace dos meses, estoy aquí en Tenerife trabajando en la Asociación San Juan y estoy muy feliz. Me encanta el trabajo en la huerta y en el taller de tareas domésticas junto a los compañeros, con quienes aprendo muchas cosas nuevas para mi vida. ¡Estoy muy feliz de pasar mi año aquí! ¡Muchas gracias a todos!



¡Hola! Me llamo Johanna. Tengo veinte años y soy de Alemania. Me gusta hacer deporte; en Alemania hice atletismo y aquí practico Rugby. Soy voluntaria en la Asociación San Juan desde hace dos meses. Estoy en el grupo de Ángeles con Paula, Damián, José Domingo, Rayco y Angélica. Durante el primer tiempo estoy en el taller de cerámica y en el segundo estoy en el taller de velas. Me gusta mucho el trabajo con la gente aquí. Ya he aprendido mucho sobre mí misma y sobre el trabajo con personas con necesidades especiales. Espero que este sea un año extraordinario.



¡Hola a todos! Mi nombre es Linas y tengo 19 años. Soy de Münster, una ciudad al oeste de Alemania, cerca de Colonia. Desde hace dos meses estoy en la Asociación San Juan, realizando mi año de voluntariado con mucho gusto. Después del bachillerato buscaba algo diferente, así que encontré un trabajo en un país desconocido donde tener nuevas experiencias, poder ser más independiente y aprender español. Estoy muy contento de disfrutar de esta oportunidad. Además me gusta vivir con los otros voluntarios y lo que hacemos juntos en nuestro tiempo libre. Me gusta hacer deporte, ir al gimnasio, nadar en el mar o caminar por las espectaculares montañas de Tenerife. En los meses pasados he aprendido el trabajo en jardines y en la granja, también he aprendido sobre los compañeros y la cultura del lugar. Gracias a los colaboradores y todas las personas de San Juan por su paciencia y ayuda. Gracias por esta oportunidad fantástica y por estos dos meses tan bonitos. Seguro que este año será impresionante.

## 9. COMUNICACIÓN Y TRANSPARENCIA

Desde sus orígenes, la comunidad San Juan ha trabajado por la transparencia en la comunicación. A propósito ha ido desarrollando diferentes medios con el fin de adecuarse a las características y nuevas necesidades de cada momento. En efecto, el uso que desde la Asociación San Juan se hace de las redes sociales le posibilita darse a conocer al mundo; llegar a lo más lejano y lo más cercano; compartir con todas aquellas personas cercanas a la comunidad o que se interesan por ella, especialmente en estos tiempos en los que nos hemos visto obligados a mantener cierto distanciamiento... En definitiva, irradiar al mundo con la luz de San Juan. Estos canales de comunicación y difusión son:



[Página web \(asociacionsanjuan.es\)](http://asociacionsanjuan.es)



[Facebook \(Asociación San Juan\)](https://www.facebook.com/Asociación-San-Juan)

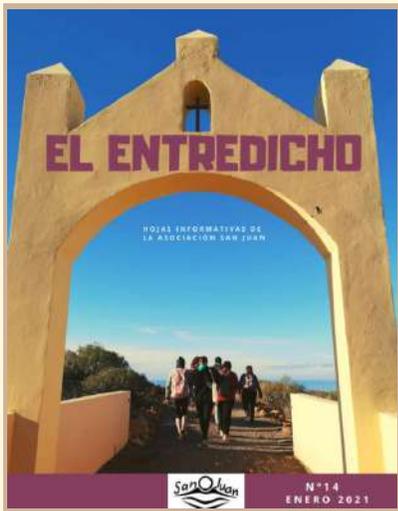


[@asociacionsanjuan](https://www.instagram.com/asociacionsanjuan)

Por otra parte, no podemos olvidar el Informe anual que, periódicamente, recoge toda la actividad y acontecimientos destacables del ejercicio anual en la institución. Este va dirigido a todas las personas que forman parte de ella (familias, colaboradores, socios...) así como a aquellas organizaciones y entidades que colaboran con la asociación. A este respecto cabe señalar que la página web cuenta con un apartado en el que es posible consultar los últimos informes anuales ([informes anuales](#)).

Otra herramienta fundamental en la comunicación tanto interna como externa de la asociación ha sido, desde sus comienzos en el año 1994, El Entredicho. Se trata de unas hojas informativas que recogen todo el hacer de la comunidad; contenido pedagógico; curiosos artículos sobre historia, etnografía y folclore; entrevistas... Todo ello elaborado a partir de las aportaciones de los compañeros, familias, colaboradores y personas solícitas que nos brindan su tiempo y sus letras. A lo largo de su recorrido se ha podido comprender la relevancia de esta revista que no solo se ha convertido en reflejo de las vivencias de la comunidad sino en todo un instrumento para el crecimiento, la reflexión, el aprendizaje, el reconocimiento del trabajo de los compañeros, la generosidad del compartir pensamientos, puntos de vista... El Entredicho es una página en blanco dispuesta a acoger la creatividad de todas y cada una de las personas que forman parte de la Asociación San Juan. Es por ello que desde aquí invitamos a la participación activa, animamos a compartir contenidos, escritos propios que deseen publicar o a proponer temas que sería interesante abordar.

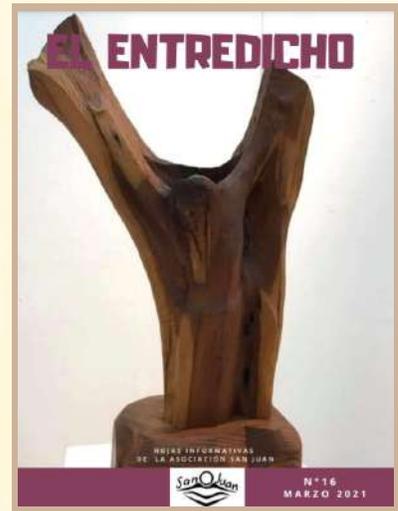
Asimismo existe una dirección web para acceder a todos los Entredichos más recientes ([Entredichos](#)). No obstante hacemos una retrospectiva de los Entredichos que han transparentado el pasado ejercicio 2021:



Enero



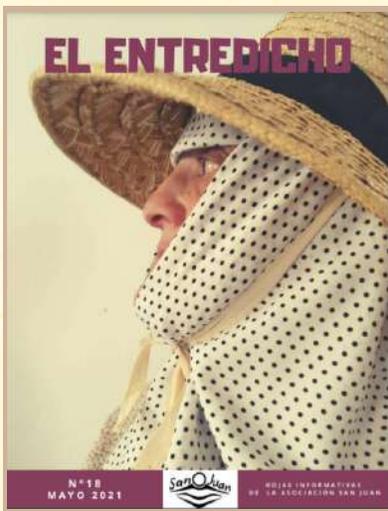
Febrero



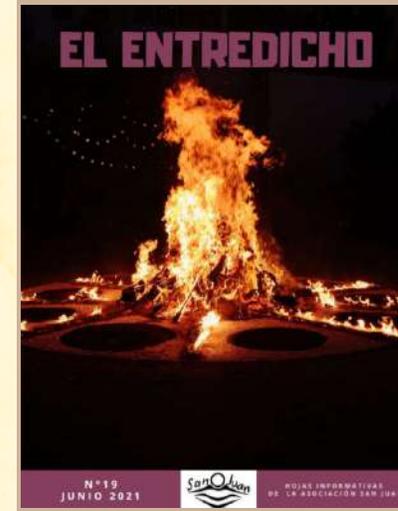
Marzo



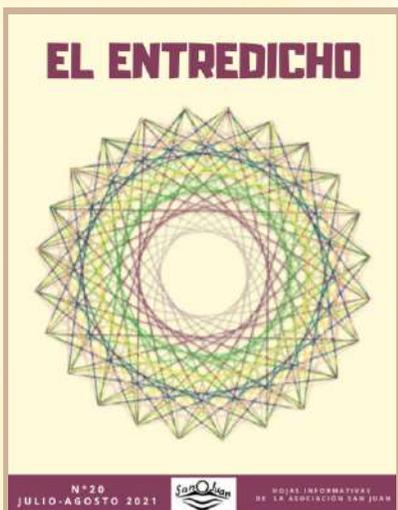
Abril



Mayo



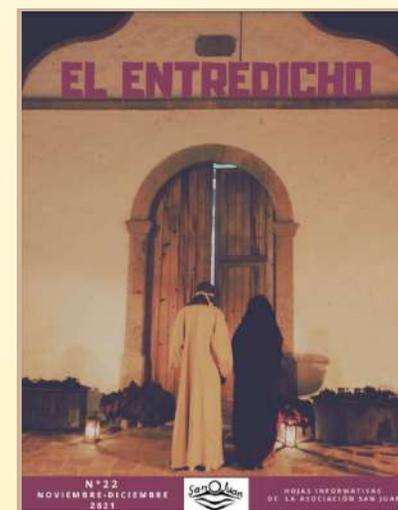
Junio



Julio-Agosto



Septiembre-Octubre



Noviembre-Diciembre

Para ver el contenido pinche sobre el mes.

## 10. TRABAJO EN RED Y ENTIDADES COLABORADORAS.

### TRABAJO EN RED:

- Federación Hispano-portuguesa de Pedagogía Curativa y Terapia Social FPCS.
- ECCE (Consejo europeo de Pedagogía Curativa y Socioterapia).
- Círculo Canario de Pedagogía Waldorf.
- PLATAFORMA DE DISCAPACIDAD CANARIA.
- CPAS, Consultoría y Formación.

Anthroposophic Council for  
Inclusive Social Development



### INSTITUCIONES PÚBLICAS:

- Instituciones públicas
- Dirección General de Servicios Sociales del Gobierno de Canarias.
- IASS (Cabildo Insular de Tenerife).
- ICFEM (Servicio Canario de Formación y Empleo).
- Ilustres Ayuntamientos de La Villa de Adeje, Arona, Granadilla de Abona, Guía de Isora y Santiago del Teide.
- Ministerio de Bienestar Social y Familia de la República Federal Alemana.
- TENERIFE SOLIDARIO. Cabildo Insular de Tenerife.



La financiación se realiza mediante fondos propios, donaciones y convenios establecidos con las instituciones públicas mencionadas anteriormente e instituciones privadas sensibles a nuestra labor como:

- ADRIAN HOTELES.
- ABAMA RESORT TENERIFE.
- FUNDACIÓN CLC WORLD.
- ROTARY CLUB.
- THE ANGLICAN CHAPLAINCY OF TENERIFE SOUTH.
- ASOCIACIÓN HINDÚ TENERIFE SUR.
- FUNDACIÓN LA CAIXA.
- FUNDACIÓN CAJA CANARIAS.
- ABIC ASOCIACIÓN BENÉFICA ITALO-CANARIA ZENIT.
- COOPERATIVA FARMACÉUTICA DE TENERIFE.



St Francis Anglican Church  
South Tenerife



#### NUESTRO AGRADECIMIENTO POR SU MANO SIEMPRE TENDIDA A:

- GRUPO DE LA ESCUELA MUNICIPAL DE FOLKLORE DE ADEJE.
- GRUPO BOLEROS DE ARMEÑIME.
- EXPRESS NEWSPAPERS S.L. (TENERIFFA EXPRESS)
- CLÍNICA DENTAL NADJA Y SIMEÓN KUTNJAK.
- CRUZ ROJA ASAMBLEA ARONA.

Y a todos los colectivos y personas que desde el anonimato nos acompañan...

#### DISTINCIONES Y PREMIOS:

- **"TENERIFE SOLIDARIO"** 2003 Cabildo Insular de Tenerife.
- **"SOLES DEL SUR"** 2006 Radio Sur Adeje.
- **"MENCIÓN HONORIFICA"** Reconocimiento a su trayectoria y labor realizada en beneficio de las personas con discapacidad 2008. Cabildo Insular de Tenerife.

- **"PREMIO ADEJE LUSTRAL COMPROMISO SOCIAL"** 2011 Ayuntamiento de Adeje.
- **"MENCIÓN HONORIFICA"** Reconocimiento a su trayectoria y labor realizada en beneficio de las personas con discapacidad 2012. Cabildo Insular de Tenerife.



## 11. PERSPECTIVAS DE FUTURO

En todos estos años, la comunidad de vida y trabajo, educativa y terapéutica San Juan, se viene esforzando por crear de las situaciones de vulnerabilidad y fragilidad un contrapunto desde el que ofrecer la posibilidad de inclusión a la inversa; haciendo surgir fortalezas y potencialidades con las que contribuir de forma saludable al desarrollo social y cultural.

Los espacios físicos donde hemos desarrollado nuestro trabajo, en la mayoría de los casos, son lugares cedidos en uso, bien sea por particulares, también por administraciones locales. Espacios que han ido cubriendo insuficientemente las necesidades de la institución y que han mermado la posibilidad de un crecimiento y desarrollo transversal, adecuado y acorde con las necesidades que nuestros beneficiarios, familias y sociedad en general nos plantean.

Las infraestructuras y equipamientos necesarios, desde un principio, siempre han estado sujetos a los apoyos y compromisos sociales. Las administraciones públicas, lejos de facilitar y apoyar las necesidades planteadas en este ámbito, se conforman con el ofrecimiento de apoyos financieros que viene a cubrir aproximadamente el 70% del gasto corriente del mantenimiento de la actividad y, continúan haciendo oídos sordos a las necesidades reales, convirtiendo el sector de las personas más vulnerables en los grandes olvidados.

**Desde hace algunos años, tras el anuncio de que debemos dejar los espacios que hasta aquí hemos ocupado, nos vemos avocados a buscar nuevas soluciones.**

La creación del nuevo Centro de Pedagogía Curativa y Terapia Social San Juan, nace entonces, de la necesidad de poner en el corazón de nuestras preocupaciones, de nuestros pensamientos y búsqueda, la fragilidad en su más amplia expresión. La enfermedad, las situaciones incapacitantes, la inestabilidad y desequilibrios no solamente de los seres humanos y administraciones, también de la naturaleza, son la motivación cotidiana en la tentativa de aportar respuestas validas, de evolución, prestando siempre atención a esta fragilidad característica de nuestra época.

Los compañeros (personas adultas portadoras de discapacidad intelectual) y los niños, nos muestran al cotidiano que la vida es un todo; su deseo y necesidad de experimentar el trabajo de la tierra, la convivencia con los animales, la vivencia del gesto artesano, las estaciones del año, los ritmos, las fiestas, etc. Quizás, la primera de las cosas que ofrecerles es el entusiasmo, la alegría de vivir, la posibilidad de sentirse útiles y miembros íntegros de una sociedad que también les pertenece, en la que también pueden actuar, crear, vivir.

Sin duda, los educadores, la comunidad educativa y terapéutica, deben conocer las patologías, deben tener una imagen guía clara de la esencia del ser humano y de la naturaleza que nos da sustento y soporte para la vida. Al igual que escultores, paisajistas del espacio y del tiempo, deben convertirse en creadores de atmosferas y ambientes donde las personas acompañadas, que renunciaron a una vida normal, a una inteligencia artificial, puedan encontrar la fuente de inspiración para poder elevarse y encontrar también su verticalidad y dignidad. Al permitirles elevarse, ellos nos elevan; si no nos ocupamos de ellos se convierten en víctimas de las tendencias deshumanizadoras de la época actual, el consumismo, el puro materialismo. Su necesidad de encontrar un apoyo como elemento vital de entusiasmo y tranquilidad psíquica, puede hacer del servicio de las personas que los acompañan un fermento para el sano desarrollo social; ellos tienen la posibilidad de ver más lejos que los llamados normales, su inteligencia de corazón es algo concreto y eterno.

En nuestra actividad cotidiana, el arte de vivir se pone de manifiesto en la relación con los animales y la tierra, en la declamación de un poema antes de comenzar el trabajo, en las melodías que lo acompañan...; incitaciones a observar y sentir la naturaleza, su quietud y despliegue, aprendizajes de gestos que con perseverancia y esfuerzo se convierten en actos creadores que, desde la más íntima de las inocencias, buscan con su contribución la reconciliación del ser humano y la naturaleza.

Todo ser humano debiese poder trabajar desde la humanidad que le confiere su alma, con sentido de responsabilidad y no como un robot. El trabajo, lejos de ser meramente una simple mercancía, debe ser impregnado de un sentido fundamental cuyo criterio sea la CALIDAD HUMANA, el trabajo al servicio de lo humano en oposición a la cantidad de la producción o las nociones abstractas de la calidad. Puede entonces aparecer una nueva cultura que transforme la corriente de consumo en la que andamos inmersos, no tanto instalarse en la senda de productores y consumidores de servicios sino, más bien, trascender la intervención social, haciendo de esta intervención un "oficio sagrado", capaz de convertir la comunidad terapéutica en una comunidad viva, productora de cultura para beneficio de la humanidad.

Estamos inmersos en la búsqueda de soluciones a la dificultad que se nos plantea. Necesitamos un terreno, unos espacios dignos donde poder desenvolver, desarrollar nuestro trabajo, no tanto para prestar servicios, por el contrario, desde la corresponsabilidad, crear cultura de forma sostenible. Para ello, necesitamos apoyos que nos permitan adquirir un terreno de unos 120.000 metros cuadrados y facilitar la construcción de las infraestructuras necesarias que den cabida a los cuatro ejes principales sobre los que se fundamenta nuestra acción:

### **1. "ESCUELA PARA TODOS" (escuela de inclusión), pedagogía Waldorf y Pedagogía Curativa (educación especial).**

- Jardín de infancia, madre de día.
- Escuela infantil (niños/as de 3 a 6 años).
- Educación primaria.
- Talleres de aprendizaje pre-profesional para adolescentes de educación especial (transición a la vida adulta)

### **Instalaciones mínimas:**

- \*Aparcamiento.
- \*Pistas/canchas de juego y zonas de recreo.
- \*Madre de día: 1 aula de 0-3 (12-15 plazas).
- \*Grupo de Juego: (3 aulas con 15 plazas/ud.3-6años)
- \*Edificio de primaria (6 aulas con 20 plazas/ud)
- \*Edificio de talleres pre-profesionales.
- \*Secretaría, sala de maestros.
- \*Gimnasio.
- \*Salas de pedagogía de apoyo y terapias (3).
- \*Biblioteca.
- \*Sala de música, aula de idiomas y talleres y laboratorios.
- \*Baños/Aseos.

**2. Centro de Día asistencial y educativo**, personas de 18 años en adelante portadoras de discapacidad intelectual y otras asociadas (60 beneficiarios).

**Instalaciones mínimas:**

- \*Talleres artesanales (6 talleres).
- \*Aulas educativas (2 aulas).
- \*Salas de terapia artística (3 aulas).
- \*Salas de terapia de movimiento (2).
- \*Sala de fisioterapia.
- \*Sala de hidroterapia.
- \*Huerto y granja, zona para equitación (Equino-terapia).
- \*Lavandería.
- \*Cocina y comedor.
- \*Aseos.
- \*Zonas exteriores de esparcimiento ajardinadas.
- \*aparcamiento (ambivalente).
- \*Salón de actos (ambivalente).
- \*Salas polivalentes de atención al envejecimiento activo (3).
- \*Edificio de administración, escuela de formación de educadores especializados, salas de reuniones (ambivalente).

**3. Atención Residencial “Casas Hogar”**, con tres tipologías de usuarios jóvenes y adultos: severos, medios y ligeros. Con capacidad para 40 beneficiarios.

**Instalaciones mínimas:**

- Se trata de cuatro módulos (casas) de habitaciones y baños individuales, sala de estar, espacios comunes de esparcimiento y descanso, cocina y comedor. Con capacidad cada módulo para 10 residentes y personal de acompañamiento.
- Estos módulos (casas) dispondrán de una infraestructura anexa de usos múltiples compartidos. Estarán situadas en una zona ajardinada y habilitada para el esparcimiento al exterior.

**4.** Con el objeto de conseguir la autosuficiencia, para la vida independiente, y como actividad complementaria para la formación socio-profesional, se instalará un equipamiento que contempla:

- Zona de alojamiento de turismo rural.
- Zona de restaurante.
- Panadería.
- Tienda.
- Explotación agrícola (agricultura ecológica).

Pretendemos con este proyecto crear la infraestructura que nos permita coger en mano nuestro devenir. Tenemos localizados los posibles terrenos, la Facultad de Arquitectura de la Universidad Europea en Santa Cruz de Tenerife trabajó de forma altruista en la elaboración del proyecto arquitectónico cuyo esbozo y estudio es motivo de continuo estudio. La necesidad imperante nos hace soñar despiertos, para así, poder hacer posible con las ayudas necesarias, de nuestros sueños e ideales una realidad.



**“TODA AYUDA ES IMPORTANTE PARA MANTENER VIVA LA LUZ  
DE SAN JUAN”**



Centro de Pedagogía Curativa y Terapia Social  
[www.asociacionsanjuan.es](http://www.asociacionsanjuan.es)  
[secretariado@asociacionsanjuan.es](mailto:secretariado@asociacionsanjuan.es)  
teléfono 0034 922 78 11 60